

Принято  
педагогическим советом

17.01.2025 № 01

Утверждаю:

Директор государственного казенного  
учреждения социального обслуживания  
Ростовской области центра помощи детям,  
оставшимся без попечения родителей,  
«Большелогского центра помощи детям»

И.А. Ремишевская

Приказ от 11.01.2025 № 111-01

## ПОЛОЖЕНИЕ

о наставничестве над воспитанниками ГКУСОРО  
Большелогского центра помощи детям

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЕЕ

1.1. Настоящее Положение о наставничестве (далее - Положение) разработано в целях организации поддержки и сопровождения наставниками воспитанников ГКУСОРО Большелогского центра помощи детям (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы \* профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Порядком межведомственного взаимодействия по сопровождению и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ранее воспитывавшихся в семьях опекунов (попечителей), лиц, в возрасте от 18 до 23 лет, потерявшим в период обучения обоих или единственного родителя, утвержденный постановлением областной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 28.11.2025 № 2.3-П/30.

1.3. Наставник воспитанников (далее-наставник) - гражданин Российской Федерации, достигший возраста 18 лет, способный по своим деловым и моральным качествам быть авторитетом, социально - положительным примером для воспитанника детского дома.

1.4.. При выборе наставника учитывается мнение воспитанника, установленные благоприятные межличностные взаимоотношения между

наставником и воспитанником

## 2. ПОНЯТИЕ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА

2.1. Наставничество - волонтерский вид деятельности социально активных людей готовых понять, принять и помочь. Способ непосредственного и опосредованного личного влияния на человека (подростка).

2.2. Цель: обеспечение системного индивидуального социально-психолого педагогического сопровождения воспитанников на основе личного контакта и влияния со стороны наставника.

2.3. Задачи:

2.3.1. Формирование и укрепление социальных связей и мотивация к саморазвитию и самовоспитанию.

2.3.2. Оказание правовой и социально-педагогической поддержки в процессе личностного, гражданского и профессионального самоопределения.

2.3.3. Организация свободного времени, досуговой деятельности, развитие кругозора.

2.3.4. Формирование системы ценностных ориентаций воспитанников.

## 3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА

3. Е Наставничество устанавливается над воспитанниками Учреждения.

3.1.2. Наставничество организуется в соответствии с принятым положением и Договором между наставников и воспитанником

3.1.3. Между наставником и законным представителем ребёнка заключается Договор о сотрудничестве.

3.1.4. В организации могут применяться следующие формы наставничества: индивидуальное наставничество - наиболее распространённая форма, при которой за наставником закрепляется один воспитанник; групповое наставничество, при котором наставник руководит группой воспитанников.

3.4.5. Наставниками могут быть сотрудники Учреждения: - воспитатели; - специалисты; - члены администрации; - другие значимые взрослые из числа работников ГКУСОРО Большелогского центра помощи детям, граждан Российской Федерации, достигший возраста 18 лет, другие граждане, прошедшие курсы наставничества.

3.4.6. При назначении воспитаннику наставника воспитатели, специалисты, другие работники Учреждения, выполняющие воспитательные функции, не освобождаются от обязанностей по воспитанию данного воспитанника и ответственности за его воспитание.

3.4.7. Наставник сопровождает воспитанника в предвыпускном и постинтернатном периоде до достижения воспитанником 23 лет.

3.4.8. Наставники работают в контакте с воспитателями воспитанника; педагогическим коллективом Учреждения; администрацией.

#### 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАСТАВНИКОВ

4.1.1 .Наставник - авторитетный человек, проводящий в индивидуально\ порядке работу с воспитанником по его адаптации в социуме, а также возможному профессиональному самоопределению, обладающий высокими нравственными качествами, практическими знаниями и активной жизненной позицией, ориентированный на развитие общества.

4.2. Наставник имеет право:

4.2.1. Осуществлять сопровождение воспитанников в оговоренные сроки.

4.2.2. Ходатайствовать перед руководством о создании условий, необходимых для организации оптимальной учебной, трудовой и досуговой деятельности своего подопечного.

4.2.3. Принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с обучением воспитанника, вносить предложения (в случае необходимости)

4.3. Наставник обязан:

4.3.1. Знать требования законодательства в сфере образования, внутренние локально-нормативных актов, определяющих права и обязанности<sup>TM</sup> воспитанника.

4.3.2. Изучать деловые и нравственные качества воспитанника, его отношения к проведению занятий, увлечения, наклонности, круг досугового общения.

4.3.3. Личным примером развивать положительные качества воспитанника корректировать его поведение, привлекать к участию в общественной жизни детского коллектива, содействовать развитию общекультурного кругозора.

4.3.4. Способствовать формированию у воспитанников знания, правовой культуры, навыков общения и поведения.

4.3.5. Оказывать содействие в вовлечении во внеурочную деятельность, организацию отдыха, досуга.

#### 5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ (НАСТАВЛЯЕМЫХ)

5.1. Воспитанник имеет право:

5.1.1. Осуществлять свое социальное развитие под наблюдением наставника.

5.1.2. Обращаться за помощью к своему наставнику.

5.2. Воспитанник обязан:

5.2.1. Постоянно работать над собой по повышению уровня учебной подготовки, социальной активности, овладевать практическими навыками коммуникации в обществе.

5.2.3. Исполнять обязанности, возложенные на него Уставом.

#### 6. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ И ОТМЕНЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

6.1. Решение о назначении наставника принимается с учетом мнения воспитанника, а также персональных, личностных, возрастных и иных

особенностей.

6.2. Деятельность наставника прекращается в случаях:

6.2.1. Наличия письменного отказа наставника от дальнейшей деятельности.

6.2.2. Неисполнения или ненадлежащего исполнения наставником своих обязанностей.

6.2.3. Иным причинам, препятствующим дальнейшей деятельности.