

ПРИНЯТО:
Общим собранием трудового
коллектива
Протокол от 12.01.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
государственного казенного
учреждения социального
обслуживания Ростовской
области центра помощи детям,
оставшимся без попечения
родителей, Большелогский
центр помощи детям
И.А. Рамишевская
Приказ от 12.01.2026 № 12-ОД



Положение
о реализации дополнительного образования в
образовательном отделении
государственного казенного образовательного
учреждения Ростовской области центра помощи
детям, оставшимся без попечения родителей,
«Большелогский центр помощи детям»

I. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительного образовании детей в ГКУСО РО Большелогском центре помощи детям разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008 и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.2. Дополнительное образование детей в ГКУСО РО Большелогском центре помощи детям (далее Центр) реализуется в образовательном отделении Центра и осуществляется в целях педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 3 до 18 лет в их внеурочное время.

1.3. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника.

1.4. Реализация дополнительных общеобразовательных программам организуется в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

1.5. Объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора ОУ.

1.6. Руководит отделением и осуществлением образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ОУ заместитель директора по воспитательно- реабилитационной работе.

1.7. Прием воспитанников в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора своей программы.

При зачислении в объединение воспитанника необходимо иметь справку от врача о состоянии его здоровья и заключении о возможности заниматься в объединениях дополнительного образования по избранному профилю.

Зачисление воспитанников на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

1.8. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами Центра, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

1.9. Деятельность сотрудников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам определяется должностными инструкциями.

1.10. Объединения дополнительного образования детей располагаются в здании Центра.

II. Цели и задачи дополнительного образования детей

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии воспитанников, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников;
- профессиональную ориентацию;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

III. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Образовательный процесс в объединениях осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

3.2. Дополнительные общеобразовательные программы рассматриваются заместителем директора Центра по воспитательно-реабилитационной работе, принимаются решением педагогического совета и утверждаются директором учреждения.

3.3. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с 1 сентября по 31 мая. В каникулярное время возможно продолжение реализации программ в форме походов, экскурсий разной направленности.

3.4. Занятия в объединениях организуются по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- Программы военно-патриотической направленности;
- Программы художественно-эстетической направленности;
- Программы физкультурно-спортивной направленности;
- Реализация досуговых программ при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями социума.

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.6. Количество воспитанников в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и регламентируются санитарными нормами и правилами.

3.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательная деятельность осуществляется на русском языке

3.10. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников администрацией Центра. Расписание дополнительного образования детей утверждается

директором Центра. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Центра и оформляется документально. В каникулярное время занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.11. В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой педагог дополнительного образования может использовать различные формы образовательной деятельности: занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки.

3.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть организованы массовые мероприятия.

IV. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

4.1. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Центр организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

4.2. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Центре должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями в соответствии с заключением психолого-медико-педагогического консилиума и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида. Под специальными условиями для получения дополнительного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких воспитанников, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Центра и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

4.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогического консилиума - для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов.

4.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Занятия в объединениях с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими детьми, так и отдельно.

4.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Образовательная деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.