

**ОТЧЕТ
О РАБОТЕ ОБЛАСТНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об общеобразовательном учреждении		
1.1.	Район, город	Аксацкий район х. Большой Лог
1.2.	Полное наименование образовательного учреждения	Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей Большелогский центр помощи детям
1.3.	Директор учреждения	Ремишевская Ирина Алексеевна
1.4.	Телефон учреждения	(863)-25034030
1.5.	E-mail	dd_bol_log@rostobr.ru
2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной деятельности		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Дорогань Елена Александровна
2.2.	Должность	Зам. директора по воспитательной работе
3. Тема проекта «Формирование социально-компетентной личности ребенка в условиях семейно-ориентированной модели воспитания детей. оставшихся без попечения родителей»		
4. Сроки реализации инновационного проекта: 2021-2024 г. г.		
5. Список исполнителей: научно – методическое руководство – Иванова Н.Б., руководитель центра модернизации общего образования ГБУ ДПО РО РИПК ППРО., педагогический коллектив ГКУСО РО Большелогского центра помощи детям;		
6. Данные о полученных результатах: Количество педагогических и руководящих работников 17 чел. из них высшая квалификационная категория - 13 чел;		

Приняли участие в выездных семинарах и конференциях:

1. Обучающий тренинг «Значимый взрослый для подростка из учреждения для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей» от Всероссийского проекта «Значимый взрослый», 26-28.09.2024, г. Москва – педагог-психолог
2. Обучающий тренинг «Значимый взрослый для подростка из учреждения для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей» от Всероссийского проекта «Значимый взрослый», 26-28.09.2024, г. Москва- педагог-психолог;
3. Всероссийская педагогическая конференция: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», тема выступления: «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного воспитания», 23-26.05.2024, г. Москва – социальный педагог;
4. Всероссийская педагогическая конференция: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», тема выступления: «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного воспитания», 23-26.05.2024, г. Москва- социальный педагог.

Разработаны и внедряются в практику:

Модель инновационной деятельности ГКУСО РО Большелогского центра помощи детям.

- Модель правового воспитания воспитанников - ГКУСО РО Большелогского центра помощи детям.

- Программа «Воспитание».

- для научного руководителя – обеспечено научно – теоретическое обоснование инновационной деятельности, проводились консультативные семинары с педагогами, обобщались итоги каждого этапа эксперимента в научно – практической аналитической деятельности; обеспечивалась популяризация материалов эксперимента;

- для педагога - психолога – обеспечена выборка (частично собственная разработка) психолого – педагогических, социологических методик; проведен психолого-педагогический мониторинг:

- разработаны и введены в работу документы и формы отчетности по работе с воспитанниками (приказ минпросвещения Ростовской области от 16.06.2023 №575 «О повышении эффективности работы центров помощи детям по сопровождению воспитанников и замещающих семей»;

- разработан план диагностик, с учетом специфики деятельности учреждения и контингента воспитанников (приказ по учреждению от 01.08.2023 № 93);

- разработана анкета для воспитанников «Оценка условий жизни в Доме»

- адаптирована к специфике учреждения диагностика психологического климата в педагогическом коллективе; углубленная диагностика эмоционально- волевой и личностной сферы, выявление причин личностных нарушений; предпрофильное диагностирование воспитанников;

- для исполнителей (воспитатели, социальный педагог, педагоги - специалисты) – активно применялись культурные практики при проектировании процесса жизнедеятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей воспитанников, анализировались ежемесячные результаты работы, включая результаты диагностик, на основании которых вносились усовершенствования в применяемые технологии:

- *во исполнении пункта 41, подпункта «б» пункта 51 Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», в целях повышения эффективности воспитательной работы с воспитанниками центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей (далее – центры помощи детям, учреждения) разработаны и введены в работу документы и формы отчетности по воспитательной работе (приказ минпросвещения Ростовской области от 17.05.2023 №450);*

- разработаны и утверждены:

программа по профессиональному самоопределению «Россия – мои горизонты» в рамках единой модели профориентационного минимума (Министерство просвещения Российской Федерации письмо от 01.06.2023 № АБ – 2324/05) с

учетом специфики работы учреждения и контингента воспитанников (приказ по учреждению от 19.07.2023 №74)

Содержательные задачи исходили из сущности инновационной деятельности:

1. Проведен теоретический анализ возникающих проблем при формировании **индивидуальной траектории развития ребенка в условиях центра помощи детям.**
2. Разработан, обоснован, систематизирован единый подход всех педагогов – специалистов и медиков, направленный на формирование всесторонне развитой личности, способной к самостоятельной жизни в социуме.
3. Разработаны критерии формирования социально - бытовой компетентности у воспитанников.
4. Разработаны и апробированы адаптированные программы, направленные на формирование всесторонне развитой личности, способной к самостоятельной жизни.
5. Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов учреждения в проектировании индивидуальной траектории развития ребенка в условиях центра помощи детям.
6. Созданы условия для развития максимального потенциала всех участников воспитательного пространства с учетом специфики работы учреждения и индивидуальной сущности субъекта.
7. Расширена публичность деятельности учреждения.

Реализуются:

- Социально-образовательный проект «Горизонты будущего», направленный на профессиональную ориентацию и допрофессиональную подготовку воспитанников.
- Инновационный проект «Патриотическое воспитание толерантность и общество»
- Программа «Психологическое сопровождение выбора дальнейшего образования выпускников».

Инновационная деятельность позволила педагогам учреждения использовать в практической деятельности **инновационные технологии:**

- * проектные;
- * здоровьесберегающие;
- * информационно-коммуникативные;
- * познавательно-игровые;
- * технологии коммуникативного обучения

Основные направления инновационной деятельности педагогов:

разработка (корректировка) программы Воспитание ;
разработка мультимедийных презентаций;
участие в конкурсах педагогического мастерства;
презентации;
создание портфолио воспитанников и педагогов;
модульные технологии;
обобщение и обмен опытом работы.

В рамках инновационной деятельности внедряются **новые педагогические технологии:**

- * модульное составление программ воспитания и развития личности;
- * социальные, познавательные проекты;
- * портфолио воспитанников и педагогов;

Совершенствуются разнообразные **формы педагогической деятельности:**

- * ролевые, обучающие игры;
- * обучение в сотрудничестве (командная, игровая работа)
- * проектная деятельность;
- * обобщение и обмен опытом работы.
- * презентация портфолио воспитанников, педагогов дополнительного образования;

В Большелогском центре помощи детям созданы:

- банк данных методических разработок к программе Воспитания , презентаций часов общения, портфолио воспитателей и воспитанников, педагогов дополнительного образования, педагогических находок;
- банк данных социологических опросов субъектов образовательного процесса;
- система мониторинга воспитательно - образовательной деятельности и психологического диагностирования, в рамках которого проводятся:
- мониторинг здоровья воспитанников;
- социальной активности воспитанников,
- развития познавательной деятельности;
- сформированности жизненных умений и навыков.
- отношения к жизненным ценностям;
- интересов и склонностей воспитанников, а также психологические исследования, тестирование и диагностика.

Разработаны и применяются в практической деятельности педагогов:

- Портфолио воспитанников, воспитателей, педагогов, педагогов дополнительного образования.
- Презентация портфолио воспитанников, и педагогов, кружков и клубов, проектов «Наше лето», «Родина начинается с семьи», «Я-личность», «Семейный альбом» Педагоги и специалисты становятся участниками и победителями творческих конкурсов, смотров, олимпиад регионального и Всероссийского уровней:

Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI», работа «Как не выгореть в семье (для замещающих родителей)»	1 место Диплом № КМ 6106085 от 19.05.2024
Всероссийский Конкурс педагогического мастерства «Современное образование», номинация «Работа педагога- организатора с НКО»	1 место Диплом № 54185К от 26.03.2024
Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности», работа: «Игровые технологии как средства формирования учебной мотивации»	1 место Диплом № ТК 6312446 от 16.10.2024

воспитанников с ОВЗ»	
Международная интернет -олимпиада «Правовая компетентность педагога»	1 место Диплом № ДО 54186 от 27.04.2024
Международная интернет -олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	1 место Диплом № ДО 54156 от 14.10.2024
Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	1 место Диплом Серия ДД № 123671 от 10.10.2024
Федеральный конкурс «Методическая работа», конкурсная работа «Педагогические методы развития межличностных навыков участников»	1 место Диплом Серия 1А № 1542128 от 23.04.2024
Международный конкурс «Внеурочная деятельность» работа «Вербальные и невербальные средства общения»	1 место Диплом № ТК6312511 от 24.04.2024
Всероссийский конкурс «Методическая работа», конкурсная работа «Педагогические аспекты формирования здорового образа жизни учащихся»	1 место Диплом Серия 1А № 1542103 от 12.09.2024
Международный конкурс «Воспитать человека», конкурсная работа «Конфликты: профилактика и преодоление»	1 место Диплом № ТК6312768 от 12.09.2024
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Известные художники»	1 место Диплом № ДО6305354 от 14.09.2024
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Основы профилактики»	1 место Диплом № ДО6305173 от 14.05.2024
Международный конкурс «Физическая культура» работа «Исследование мотивации воспитанников к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой»	1 место Диплом № ТК6312501 от 16.01.2024
Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности» работа «Проектная деятельность с детьми среднего, старшего школьного возраста»	1 место Диплом № ТК6305379 от 14.09.2024
Всероссийский конкурс «Призвание воспитатель»	1 место Диплом № 6209-578352 от 10.10.2024
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Разработка рабочих программ по ФГОС»	1 место Диплом № ДО 6305314 от 29.03.2024
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический материал, работа «Сказкотерапия, как метод самопознания»	1 место Диплом № КМ6517731 от 13.12.2024

воспитанников с ОВЗ»	
Международная интернет -олимпиада «Правовая компетентность педагога»	1 место Диплом № ДО 54186 от 27.04.2024
Международная интернет -олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	1 место Диплом № ДО 54156 от 14.10.2024
Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	1 место Диплом Серия ДД № 123671 от 10.10.2024
Федеральный конкурс «Методическая работа», конкурсная работа «Педагогические методы развития межличностных навыков участников»	1 место Диплом Серия 1А № 1542128 от 23.04.2024
Международный конкурс «Внеурочная деятельность» работа «Вербальные и невербальные средства общения»	1 место Диплом № ТК6312511 от 24.04.2024
Всероссийский конкурс «Методическая работа», конкурсная работа «Педагогические аспекты формирования здорового образа жизни учащихся»	1 место Диплом Серия 1А № 1542103 от 12.09.2024
Международный конкурс «Воспитать человека», конкурсная работа «Конфликты: профилактика и преодоление»	1 место Диплом № ТК6312768 от 12.09.2024
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Известные художники»	1 место Диплом № ДО6305354 от 14.09.2024
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Основы профилактики»	1 место Диплом № ДО6305173 от 14.05.2024
Международный конкурс «Физическая культура» работа «Исследование мотивации воспитанников к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой»	1 место Диплом № ТК6312501 от 16.01.2024
Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности» работа «Проектная деятельность с детьми среднего, старшего школьного возраста»	1 место Диплом № ТК6305379 от 14.09.2024
Всероссийский конкурс «Призвание воспитатель»	1 место Диплом № 6209-578352 от 10.10.2024
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Разработка рабочих программ по ФГОС»	1 место Диплом № ДО 6305314 от 29.03.2024
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический материал, работа «Сказкотерапия, как метод самопознания»	1 место Диплом № КМ6517731 от 13.12.2024

Внедрены новые формы взаимодействия центра помощи детям и социума для становления и развития личности, ее профессионального и карьерного роста.

- «Семейная гостиная» (совместный комплексный план с отделом опеки и попечительства Администрации Аксайского района.
- День открытых дверей для замещающих родителей.
- «Ателье» в рамках проекта «Формирование компетентной личности воспитанника в межсетевом взаимодействии социального партнерства» - сотрудничество с МБОУ межшкольным учебным комбинатом Аксайского района, направленное на формирование профильных компетенций у воспитанников.

Формы трансляции опыта:

Статья: «Замещающая семья, как одна из форм жизнеустройства детей»	Электронная методическая библиотека официального сайта Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» Адрес размещения материала https://fgosonline.ru/stati_po_rubrikam/ Сертификат № СБ 1000431000 от 06.03.2024
Статья: «Развитие познавательных процессов у детей, воспитывающихся в замещающих семьях»	Всероссийское издание «Слово педагога», адрес публикации https://siovopedagoga.ru/servisy/publik/pybl?id=31359 Свидетельство серия АА № 31359 от 04.12.2024
Выступление: «Вопросы повышения конкурентоспособности школ принимающих родителей»	ГКУСО РО Шахтинский центр помощи детям №3, круглый стол «Основные проблемы и пути их решения в работе Школ принимающих родителей. Обсуждения практических вопросов, обмен опытом работы в 2024 году»
Статья «Консультация как средство эффективной помощи выпускнику»	Педагогический портал «Время развития», сертификат № СВ54155 от 19.08.2024
Тема выступления: «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного воспитания»,	Всероссийская педагогическая конференция: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» 23-26.05.2024, г. Москва, Диплом № DOC 009644 от 23.05.2024
Выступление: Виды и формы реализации программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни,	ГКУСО РО Шахтинский центр помощи детям №1 семинар- практикум: «Оптимизация процесса социализации выпускников центров помощи детям»

помощи детям	
Статья: «Организация воспитательного процесса для детей с ОВЗ и «трудных» подростков	Международное сетевое издание «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/печатное-издание/ Свидетельство № СВ6106130 от 19.06.2024
Статья «Семья и семейные ценности»	Педагогический портал «Время развития», сертификат № СВ53956 от 10.10.2024
Статья: «Нравственные идеалы современного воспитанника»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», Свидетельство № СВ6312753 от 16.07.2024, ссылка: https://solncesvet.ru/печатное-издание/
Статья «Готовим патриотов нашей Родины»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», Свидетельство № СВ6528063 от 07.10.2024, ссылка: https://solncesvet.ru/печатное-издание/
Статья: «Инновационные технологии и методы работы социального педагога»	Педагогический портал «Время развития», сертификат № СВ54154 от 17.07.2024
Тема выступления: «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного воспитания»,	Всероссийская педагогическая конференция: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» 23-26.05.2024, г. Москва, Диплом № ДОС 009643 от 23.05.2024
Статья: «Развитие трудовых навыков у детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и статусом инвалидности»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», Свидетельство № СВ5510960 от 12.02.2024, ссылка: https://solncesvet.ru/печатное-издание/
Статья: «Профилактика употребления ПАВ»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», Свидетельство № СВ 6528277 от 16.11.2024, ссылка: https://solncesvet.ru/печатное-издание/
Статья: «Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье и их влияние»	Педагогический портал «Время развития», сертификат № СВ54184 от 17.05.2024
Статья: «Риски и ресурсы	Международное сетевое издание «Солнечный

замещающей семьи»	свет», ссылка http://solncesvt.ru/опубликованные материалы/ Свидетельство № СВ6527867 от 16.12.2024
Статья «Взаимосвязи работы учителя-логопеда и педагога- психолога в условиях центра помощи детям»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», ссылка http://solncesvt.ru/опубликованные материалы/ Свидетельство № СВ6312385 от 10.06.2024
Статья: «Методические приемы и практики социально-бытовой адаптации детей с ОВЗ»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», ссылка http://solncesvt.ru/опубликованные материалы/ Свидетельство № СВ6528194 от 11.11.2024
Статья: «Дидактическая игра как средство развития познавательного процесса воспитанников	Международное сетевое издание «Солнечный свет», ссылка http://solncesvt.ru/опубликованные материалы/ Свидетельство № СВ6312247 от 07.07.2024
Статья: «Здоровый образ жизни- условие безболезненного вхождения в социум воспитанников учреждения»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», ссылка http://solncesvt.ru/опубликованные материалы/ Свидетельство № СВ6528053 от 06.09.2024
Статья: «Современное детство и его отличие от детства наших предков»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», ссылка http://solncesvt.ru/опубликованные материалы/ Свидетельство № СВ63127604 от 27.03.2024
Статья: «Социально-бытовая адаптация детей с ОВЗ»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», ссылка http://solncesvt.ru/опубликованные материалы/ Свидетельство № СВ6528147 от 29.07.2024
Статья: «Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста через общение с природой»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», ссылка: http://solncesvtt.ru/опубликованные материалы/ Свидетельство № СВ6305403 от 23.07.2024
Статья: «Концепция личности»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», ссылка: http://solncesvtt.ru/опубликованные материалы/ Свидетельство № СВ65527879 от 16.12.2024

Статья: «Организованная деятельность-успешная работа по предупреждению самовольных уходов»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», ссылка: https://solncesvet.ru/печатное-издание/ Свидетельство № СВ63052274 от 23.09.2024
Статья: «Влияние развивающего метода обучения на становление личности воспитанников»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», ссылка: https://solncesvet.ru/печатное-издание/ Свидетельство № СВ6528153 от 20.10.2024
Статья «Технология включения в образовательный процесс воспитанников с ОВЦЗ на занятиях по общей физической подготовке»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», Свидетельство № СВ6312490 от 28.07.2024, ссылка: https://solncesvet.ru/печатное-издание/
Статья: «Спорт- основа формирования здоровой личности»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», Свидетельство № СВ652825 от 11.11.2024, ссылка: https://solncesvet.ru/печатное-издание/
Статья: «Формирование и развитие навыков и умения у воспитанников с ОВЗ через различные методы и приемы»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», Свидетельство № СВ6305162 от 22.05.2024, ссылка: https://solncesvet.ru/печатное-издание/
Статья: « Трудовое воспитание- подготовка воспитанников к самостоятельной жизни»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», Свидетельство № СВ6528273 от 29.08.2024, ссылка: https://solncesvet.ru/печатное-издание/
Статья: «Формирование процесса познания природного окружения посредством сенсорного восприятия»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», Свидетельство № СВ6305253 от 26.07.2024, ссылка: https://solncesvet.ru/печатное-издание/
Статья: «Воспитание, как один из способов учебной мотивации»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», Свидетельство № СВ6528074 от 09.10.2024, ссылка: https://solncesvet.ru/печатное-издание/
Статья: Речь воспитателя, как проявление его педагогической состоятельности	Педагогический портал «Время развития», сертификат № СВ53957 от 10.10.2024
Статья: «Инновационный подход в воспитательной практике»	Педагогический портал «Время развития», сертификат № СВ6528126 от 15.11.2024
Статья «Проблемы и особенности	Педагогический портал «Время развития», сертификат № СВ6527860 от 15.11.2024

сопровождения замещающей семьи»	
Статья: «Трансформационные игры, как метод работы с детьми»	Педагогический портал «Время развития», сертификат № СВ6517757 от 10.12.2024

Педагоги учреждения приняли участие в выездных курсах, семинарах

Обучающий тренинг «Значимый взрослый для подростка из учреждения для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей» от Всероссийского проекта «Значимый взрослый», 26-28.09.2024, г. Москва- педагог-психолог;

- Обучающий тренинг «Значимый взрослый для подростка из учреждения для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей» от Всероссийского проекта «Значимый взрослый», 26-28.09.2024, г. Москва, педагог-психолог;

- Всероссийская педагогическая конференция: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», тема выступления: «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного воспитания», 23-26.05.2024, г. Москва, социальный педагог;

- Всероссийская педагогическая конференция: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», тема выступления: «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного воспитания», 23-26.05.2024, г. Москва, социальный педагог.

Приняли участи в Педагогических советах:

- Развитие творческого потенциала воспитанника как условие реализации и становления будущего строителя собственной жизни»

-«Системный подход к организации работы по профилактике асоциального поведения воспитанников»;

- Организация работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;

- Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции

« Внесены существенные изменения в методическую работу учреждения.

- участие в конкурсном достижении,
- обобщение и обмен опытом работы,
- разработка программ на модульной основе.

На методическом объединении воспитателей рассмотрены проблемы:

1. Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году.

2.Реализация основных направлений Стандарта по подготовке

воспитанника к самостоятельной жизни!

3. Современный подход к организации воспитательно-образовательной деятельности как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов нового поколения.

4. Воспитание ценностного отношения к труду посредством занятий в системе дополнительного образования.

Ежегодно на сайте учреждения размещается Публичный отчет о деятельности учреждения в форме отчета и презентации.

Разработаны инновационные программы и социально-педагогические проекты развития личности в условиях учреждения в современной социокультурной ситуации.

1. «Постинтернатное сопровождение воспитанников учреждения».
2. «Формирование гражданских и патриотических качеств воспитанника».
3. «Психолого-педагогическое сопровождение выбора дальнейшего образования воспитанников».
4. «Формирование гражданско-патриотических качеств личности воспитанника детского дома»
5. «Психолого-педагогическое сопровождение выбора дальнейшего обучения воспитанников»
6. Программа развития «Воспитание» на 2022-2025 годы.
7. Проект «Формирование компетентной личности воспитанника в межсетевом взаимодействии социального партнерства»

Активное участие в конкурсах педагогов, занявших призовые места:

№ п/п	Уровень, название конкурса	Награда
1	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI», работа «Как не выгореть в семье (для замещающих родителей)»	1 место Диплом № КМ 6106085 от 19.05.2024
2	Всероссийский Конкурс педагогического мастерства «Современное образование», номинация «Работа педагога- организатора с НКО»	1 место Диплом № 54185К от 26.03.2024
3	Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности», работа: «Игровые технологии как средства формирования учебной мотивации воспитанников с ОВЗ»	1 место Диплом № ТК 6312446 от 16.10.2024
4	Международная интернет -олимпиада «Правовая компетентность педагога»	1 место Диплом № ДО 54186 от 27.04.2024
5	Международная интернет -олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	1 место Диплом № ДО 54156 от 14.10.2024

6	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	1 место Диплом Серия ДД № 123671 от 10.10.2024
7	Федеральный конкурс «Методическая работа», конкурсная работа «Педагогические методы развития межличностных навыков участников»	1 место Диплом Серия 1А № 1542128 от 23.04.2024
8	Международный конкурс «Внеурочная деятельность» работа «Вербальные и невербальные средства общения»	1 место Диплом № ТК6312511 от 24.04.2024
9	Всероссийский конкурс «Методическая работа», конкурсная работа «Педагогические аспекты формирования здорового образа жизни учащихся»	1 место Диплом Серия 1А № 1542103 от 12.09.2024
10	Международный конкурс «Воспитать человека», конкурсная работа «Конфликты: профилактика и преодоление»	1 место Диплом № ТК6312768 от 12.09.2024
11	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Известные художники»	1 место Диплом № ДО6305354 от 14.09.2024
12	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Основы профилактики»	1 место Диплом № ДО6305173 от 14.05.2024
13	Международный конкурс «Физическая культура» работа «Исследование мотивации воспитанников к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой»	1 место Диплом № ТК6312501 от 16.01.2024
14	Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности» работа «Проектная деятельность с детьми среднего, старшего школьного возраста»	1 место Диплом № ТК6305379 от 14.09.2024
15	Всероссийский конкурс «Призвание воспитатель»	1 место Диплом № 6209-578352 от 10.10.2024
16	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Разработка рабочих программ по ФГОС»	1 место Диплом № ДО 6305314 от 29.03.2024
17	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический материал, работа «Сказкотерапия, как метод самопознания»	1 место Диплом № КМ6517731 от 13.12.2024

Результативность участия воспитанников учреждения в конкурсах разного уровня.

№ п/п	Уровень, название конкурса	Награда
1.	Всероссийский конкурс. Симметрия в природе	Диплом 1 место № 0949-579280 от 14.10.2024
2.	Всероссийский конкурс Как стать успешным учеником.	Диплом 1 место № 2273-579281 от 14.10.2024
3.	Всероссийский конкурс Использование солнечной энергии	Диплом 1 место № 2155-579278 от 14.10.2024
4.	Всероссийский конкурс Язык граффити. Граффити – вандализм или искусство.	Диплом 1 место № 7161-579276 от 14.10.2024
5.	Всероссийский конкурс Мои ровесники в произведениях русской литературы.	Диплом 1 место № 7455-579271 от 14.10.2024
6.	Всероссийский конкурс Влияние книг на жизнь человека	Диплом 1 место № 6288-579272 от 14.10.2024
7.	Всероссийский конкурс Наука вне урока	Диплом 1 место № 0499-578392 от 10.10.2024
8.	Всероссийский конкурс Как доктор слышит, что мы дышим?	Диплом 1 место № 5538-579270 от 14.10.2024
9.	Всероссийский конкурс Здоровый образ жизни.	Диплом 1 место № 7606-579268 от 14.10.2024
10.	Всероссийский конкурс Как научить детей уважать старших	Диплом 1 место № 3893-578409 от 10.10.2024
11.	Всероссийский конкурс Учись считать	Диплом 1 место № 2329-578592 от 11.10.2024
12.	Всероссийский конкурс Кем быть	Диплом 1 место № 5429-578590 от 11.10.2024
13.	Всероссийский конкурс Золотая осень	Диплом 1 место № 8688 от 11.10.2024
14.	Всероссийский конкурс Мой выбор.	Диплом 1 место № 6474-578614 от 14.10.2024
15.	Всероссийский конкурс Мое здоровье-мое богатство.	Диплом 1 место № 3604-579176 от 14.10.2024
16.	Всероссийский конкурс Я горжусь своей страной.	Диплом 1 место № 0197-579179 от 14.10.2024
17.	Всероссийский конкурс Профессии нашей мечты.	Диплом 1 место № 8388-579262 от 14.10.2024
18.	Всероссийский конкурс Это у нас	Диплом 1 место

	семейное	№ 4731-578588 от 11.10.2024
19.	Всероссийский конкурс Будущие патриоты России	Диплом 1 место № 8924-578578 от 11.10.2024
20.	Всероссийский конкурс Народные ремесла	Диплом 1 место № 4775-587585 от 11.10.2024
21.	Всероссийский конкурс Сохранить лес-достояние России	Диплом 1 место №6767-579283 от 14.10.2024
22.	Всероссийский конкурс Выбор за тобой: книга или телевидение	Диплом 1 место № 56-65-579279 от 14.10.2024
23.	Всероссийский конкурс Стенгазеты и плакаты.	Диплом 1 место № 6266-579178 от 14.10.2024
24.	Всероссийский конкурс Мои успехи и достижения.	Диплом 1 место № 7818-579174 от 14.10.2024
25.	Международная интернет –олимпиада «Происхождение профессий»	Диплом 1 место №ДО53959 от 10.10.2024
26.	Всероссийский конкурс Расту патриотом.	Диплом 1 место № 6189-579172 от 14.10.2024

Основными традициями воспитания в учреждении являются следующие:

- ключевые (традиционные) дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и воспитанников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов на формирование коллективов в рамках семейно – воспитательных групп, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в учреждении воспитателя, реализующего по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую функции.

Социально-психологические услуги по сопровождению детей, помещенных в учреждение под надзор и по заявлению законных представителей, регламентированы Положением о структурном подразделении семейно-воспитательных групп, планом работы психологической службы, графиком работы педагога-психолога.

Работа по сопровождению воспитанника строится на основании ИПРЖ, программ социально-педагогической направленности: «Жить в мире с собой и другими», «Познай себя», «Выбор профессии – дело серьезное», «Дорога домой».

Образовательный и профессиональный уровень педагогов соответствует стандартам.

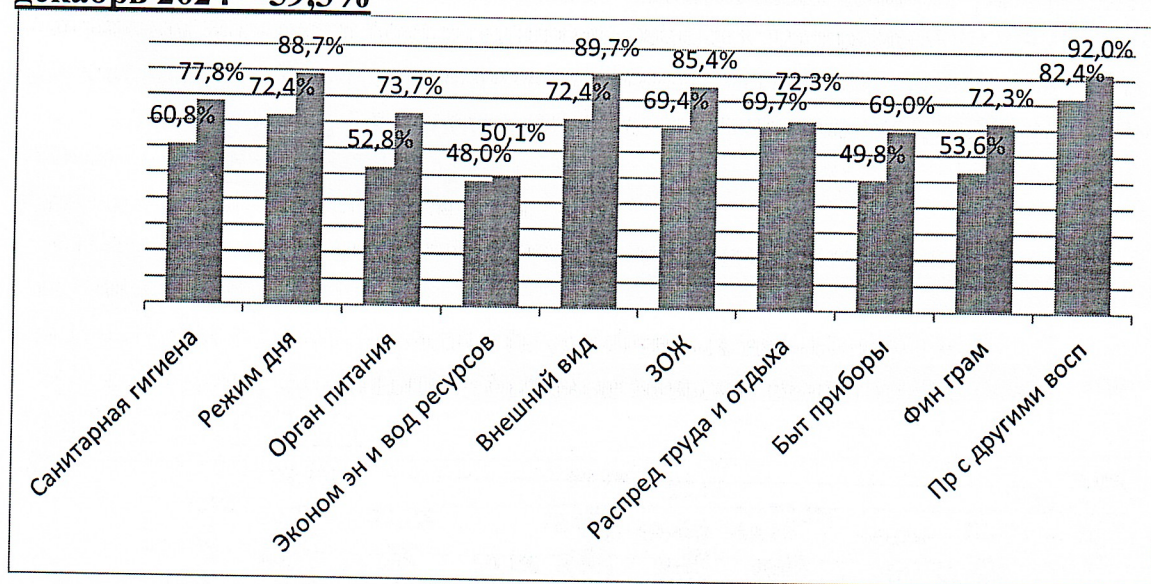
Педагогическое направление деятельности основано на принципах личностно-ориентированного подхода. Используемые технологии воспитательного, коррекционно-развивающего процессов адекватны уровню личностного развития воспитанника. В группах создана определенная модель жизненных отношений:

- разновозрастное комплектование групп с учетом родственных отношений;
- организация проживания детей, максимально приближенная к семейной;
- создание развивающей предметной среды;
- развитие семейных традиций;
- формирование умений и навыков взаимодействия с различной социальной средой;
- подготовка к различным трудовым действиям, семейной жизни;
- развитие творческой деятельности.

Воспитательные мероприятия разумно размещены во времени, организация обучения, воспитания, развития и реабилитации воспитанников строятся в рамках годового календарного планирования, ежедневных планов работы педагогов и циклограммы занятости воспитанников, рабочих программ.

Эффективные формы и методы работы педагогов позволили решить ряд проблем, связанных с воспитанием, обучением, социальной адаптацией воспитанников:

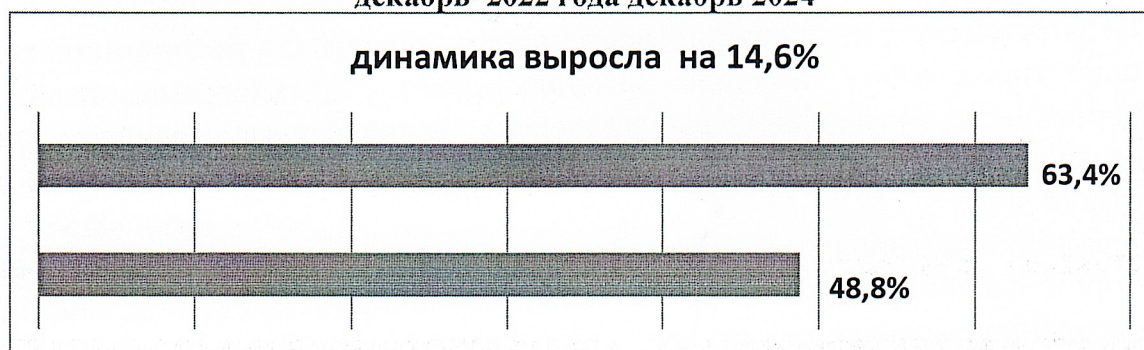
- стабилен уровень успеваемости.
- каждый воспитанник вовлечен в воспитательную деятельность как ее участник;
- достаточная сформированность устойчивых навыков ЗОЖ;
- сформированы социальные – бытовые навыки: сентябрь 2022 – 52,6%;
декабрь 2024 – 59,3%



- наметились положительные черты в динамике личностного развития воспитанника:

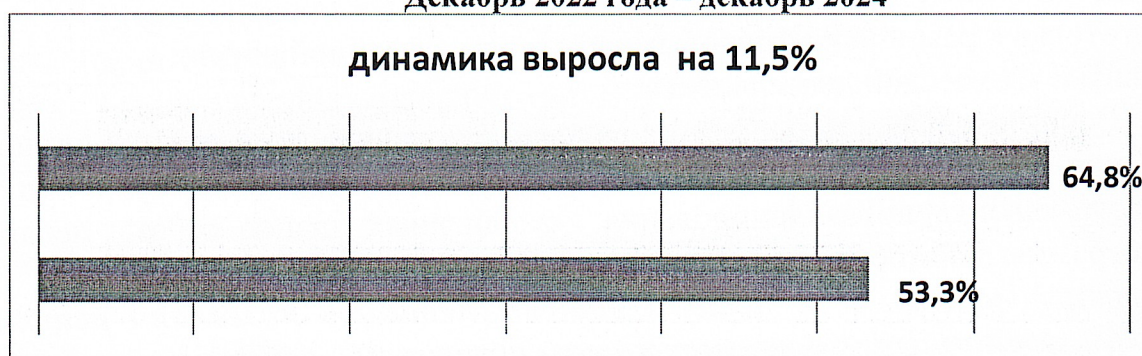
Мониторинг сформированности социальных компетенций воспитанников (подготовка воспитанников к самостоятельной жизни)

декабрь–2022 года декабрь 2024



Динамика личностного развития воспитанников

Декабрь 2022 года – декабрь 2024

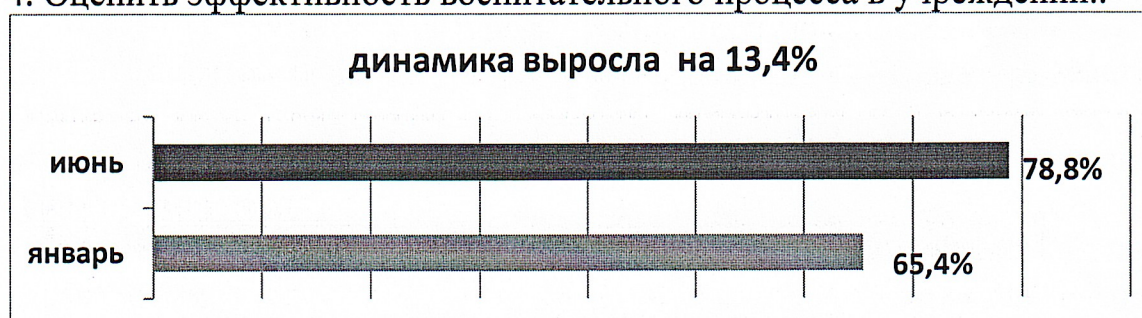


Мониторинг качества воспитания декабрь – 2022 -декабрь 2024 года

Основная цель мониторинга — выявить потенциальный ресурс учреждения и разработать стратегию его реализации.

Задачи мониторинга:

1. Выявить уровень воспитанности воспитанников учреждения;
2. Исследовать степень содействия педагогических средств процессу развития личности воспитанника;
3. Получить информацию о результативности работы педагога – воспитателя;
4. Оценить эффективность воспитательного процесса в учреждении..



Результативность реализации проекта « Формирование социально-компетентной личности ребенка в условиях семейно-ориентированной модели воспитания детей. оставшихся без попечения родителей» показало следующее:

1. Получение достоверной информации о нравственном развитии, социализации личности воспитанника, о развии и комфортного становления воспитанника учреждения (внутренний комфорт), о результатах процесса воспитания.
2. Фиксация происходящих изменений в личности воспитанников во времени и выявление тенденций развития личности.
3. Определение наиболее эффективных педагогических средств воспитательного процесса, которые в наибольшей степени повлияли на развитие личности воспитанника.
4. Выявление воспитывающего потенциала программы воспитания, оценка результативности.
5. Эффективное целеполагание, планирование, выбор содержания, методов и форм воспитательной деятельности.
6. Корректировка воспитательного процесса, программ и планов работы учреждения.
7. Актуализация психолого – педагогической поддержки воспитанника

Дата 23.12.2024.

Директор ГКУСО РО

Большелогского центра помощи детям

И.А.Ремишевская