Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области

центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей, «Большелогский центр помощи детям»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОПедагогическим советом протокол от | УТВЕРЖДАЮДиректор государственногоказенного учреждения социальногообслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей«Большелогского центра помощи детям» И.А. Ремишевская Приказ от  |

**План работы приемно-карантинного отделения на 2025 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование услуги | Объем (содержание) услуги | Кратность предоставленияуслуги | Периодичность оказания услуги | Ответственный |
| **Социально-медицинские услуги** |
| 1. | Проведение первичного медицинского осмотра и санитарной обработки несовершеннолетних при поступлении в Центр.Выполнение процедур, связанных с сохранением | Проведение первичного медицинского осмотра врачом-педиатром и первичной санитарной обработки, проведение антропометрии, термометрии, осмотра по органам и системам; организациялабораторного обследования, консультаций специалистов. | При поступлении детей в приемно- карантинное отделение. | При поступлениидетей вприемно- карантинное отделение. Согласно | Врач-педиатр, медицинский персонал |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | здоровья (измерение температуры тела, артериального давления, контроль за приемом лекарств и др., оказание первой доврачебной помощи при наличии разрешения; проведение в соответствии с назначениемлечащего врача медицинских процедур). | Проведение санитарной обработки: гигиеническая ванна, обработка волосистой части головы и кожи специфическими средствами, стрижка ногтей, смена белья и одежды с последующей дезобработкой.Оформление медицинской карты вновь прибывшего ребенка.Выполнение процедур в случае их назначения. | ЕжедневноПо мере необходимости | графика работы. |  |
| 2. | Медицинское обследование, наблюдение за состоянием здоровья вновь прибывших детей, организация консультаций врачей, иных специалистов. Проведениеоздоровительных мероприятий (проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний). | Выяснение жалоб и самочувствия вновь прибывшего ребенка, внешний осмотр, оценка состояния здоровья заболевшего, его изоляция, проведение симптоматических процедур, вызов врача, бригады скорой помощи.Установление медицинского наблюдения.Выполнение санитарно-гигиенических условий к режиму работы учреждения.Обеспечение контроля за организацией питания.Оказание содействия в проведении профилактических осмотров, вакцинации, диспансеризации.Проведение мероприятий по профилактике острых кишечных и респираторных инфекций.Проведение работы по гигиеническому образованию и воспитанию,формированию навыков здорового образа жизни.Осуществление контроля за проведением | ЕжедневноПо мере необходимостиЕжедневно | Постоянно Согласно графика работы. | Врач-педиатр, медицинский персонал |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | мероприятий по повышениюдвигательной активности. |  |  |  |
| 3. | Систематическое наблюдение за получателями социальных услуг в целях выявления отклонений в состоянииих здоровья. | Выяснение жалоб и самочувствия воспитанника, внешний осмотр, оценка состояния здоровья заболевшего, его изоляция, проведение симптоматических процедур, вызов врача, бригады скорой помощи. Установление медицинского наблюдения.Обеспечение сопровождения при транспортировке, оформление медицинских документов. | Постоянно | Постоянно Согласно графика работы | Врач-педиатр, медицинский персонал |
| 4. | Снятие стрессового состояния детей, вызванного сложившейся жизненной ситуацией,выведение детей из состояния посттравматического стресса. | Проведение мероприятий, направленных на снятие стрессового состояния детей, вызванного сложившейся жизненной ситуацией, выведение детей из состояния посттравматического стресса с помощью медицинских организаций и с привлечением психологов ипсихотерапевтов. | Постоянно | Постоянно Согласно графика работы | Врач-педиатр, медицинский персонал |
| **Социально-педагогические услуги** |
| 1. | Педагогическая коррекция и педагогическая помощьдетям в адаптации в социуме, коррекция педагогической запущенности, оказание индивидуальной практической помощи в учебе, содействие в восстановлении статуса вколлективе сверстников, по месту учебы. | Установление контакта с ребенком, определение запроса, потребностей, проблем воспитанника, анализ полученной информации, обсуждение, разъяснения по проблеме ребенка.Наблюдение, анализ, подведение итогов, разработка рекомендаций. Работа с развивающей и учебной литературой. | На период проживания в учреждении | Ежедневно | Воспитатель |
|  |

|  |
| --- |
| **Социально-психологические услуги. Диагностика. Коррекция и реабилитация** |
| 1. | Диагностика психического состояния и индивидуальных особенностей развития ребёнка. Психокоррекция и психологическая помощьдетям с целью преодоления трудностей, негативновлияющих на интеллектуальное развитие, поведение и эмоциональное здоровье воспитанников. | Проведение диагностических мероприятий с целью определения индивидуальных особенностей психического развития ребёнка.Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно- развивающих занятий активно воздействующих на развитиеспособностей, повышение самооценки,формирование навыков саморегуляции и положительных личностных качеств воспитанника. | При поступлениидетей в приемно- карантинное отделение | Еженедельно. | Педагог - психолог |
| 2. | Оказание необходимой консультативной помощи кровным родственникам вновь прибывших детей. | Проведение индивидуальных консультаций по запросу педагогов и специалистов Центра, приемныхродителей и кровных родственников воспитанников. | При поступлениидетей в приемно-карантинное отделение | По мере необходимости | Педагог - психолог |
| 3. | Разработка первичной программы реабилитацииребенка Центра, его родителей и их реализация. | Проведение диагностических и иных психолого-педагогических мероприятий с целью определения индивидуальных особенностей психического развитияребёнка. | При поступлениидетей в приемно- карантинное отделение | Ежедневно | Педагог - психолог |
| **Социально-бытовые, социально-экономические услуги** |
| 1 | Предоставление площади жилых помещений согласно утвержденным нормативам. Обеспечение одеждой, обувью и др. предметами личнойнеобходимости и гигиены | Закрепление воспитанника за приемно- карантинным отделением, где с учетом его физического и психического состояния, наклонностей, учитывая психологическую совместимость, ему определяется спальное место, место дляхранения личных вещей и школьных | На период проживания в учреждении | Постоянно | Медицинский персонал |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | согласно утвержденным нормативам. | принадлежностей, приема пищи и др.Оформление заявок на получение мягкого инвентаря. Стирка вещей,глажение, ремонт одежды, нательного белья. |  |  |  |
| **Социально-правовые услуги** |
| 1. | Установление социального окружения, круга родственников,социального статуса ребенка, контактов с несовершеннолетним и семьей. | Участие в определении юридического и социального статуса ребенка, оформление ходатайств о рассмотрении вопросов об уклонении родителей от воспитания детей, заботы об их здоровье и развитии в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Оформление писем, иных документов в соответствующие органы и организации с обоснованием потребности вновьприбывших детей. | По мере необходимости | Постоянно. На период пребывания | Социальный педагог |
| 2. | Оказание помощи в оформлении и восстановлении документов.Ведение отчетнойдокументации, предоставление необходимой информации в соответствии с требованиямизаконодательства. | Оформление документов по перечню личного дела (паспорта, гражданства, регистрации по месту пребывания (жительства), выписка с местажительства, ИНН, СНИЛС и других документов, имеющих юридическоезначение, получателей социальных услуг. | По мере необходимости | Постоянно. На период пребывания | Социальный педагог |