# Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области

**центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей,**

# «Большелогский центр помощи детям

Принято: Утверждаю:

Педагогическим советом директор государственного

Протокол от казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Большелогского центра помощи детям»

 И.А. Ремишевская Приказ от

# План работы отделения семейно-воспитательных групп (СВГ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| **Организационная деятельность** |
| 1. | Приём несовершеннолетних, попавших в труднуюжизненную ситуацию:* проведение первичной социальной диагностики поступающих в центр несовершеннолетних.
* тестирование, опрос, беседа с несовершеннолетним, поступившим в центр,
* оформление дневника индивидуального сопровождения.
 | По мере поступленияВ течении 5 дней со дня поступленияпри поступлении в группув течении 5 дней со дня поступления | Специалисты отделения. педагог- психолог. воспитатели | Диагностика, картаиндивидуальногосопровождения |
| 2. | Утверждение планаработы отделения СВГ на 2021 год и перспективных планов работы СВГ № 1, СВГ№ 2, и СВГ № 3 на 2022 год | Январь | Ответственный за работу отделения | Планы |
| 3. | Составление графика и плана открытыхмероприятий на 2022 год. | Январь | Ответственный за работуотделения | График, план |
| 4. | Составление графика проверки отчетнойдокументации на 2021 год:* Ежемесячный отчёт работы групп;
* Аналитический отчёт работы отделения семейно- воспитательных групп.
 | Январь25 числа каждого месяцаЕжеквартально, в конце года | Ответственный за работу отделения, воспитатели | Документы отделения по контролю качествапредоставляем ых услуг |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Составление циклограммы занятостивоспитанников | Январь | Ответственный за работу отделения |  |
| **Методическая деятельность** |
| 1. | Создание информационного банка методических материалов специалистов: программы сопровождения замещающих семей,диагностические методики, занятия, тренинги, семинары, нормативные документы и пр. | В течение года | Зам. директора по ВиРР, социальный педагог, воспитатели | Информационныйбанк методических материалов. |
| 2. | Участие в семинарах, научно- практических конференциях, педсоветах. | В течение года | Зам. директора по ВиРР, социальныйпедагог, воспитатели | Повышениеуровняпрофессионально й компетентности специалистов. |
| 3. | Самообразование: изучение методической литературы по социальным и психолого-педагогическим, правовым проблемам; изучение опыта работы; прохождение курсов повышения квалификации. | В течение года | Зам. директора по ВиРР, социальный педагог, воспитатели | Повышение уровняпрофессиональн ойкомпетентности специалистов. |
| 4. | Проведение открытых занятий в отделении. | В течение года | Воспитатели | Творческие отчеты, презентации открытыхзанятий |
| **Реализация мероприятий: Постановление правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей,****оставшихся без попечения родителей»** |
| 1. | Изучение уровня психоэмоциональных состояний, когнитивныхпроцессов воспитанников отделения. | При поступлении, по плану психолога. | Педагог- психолог, специалисты отделения. | Диагностика |
| 2. | Развитие и реабилитация воспитанников. Разработка индивидуального планаразвития. | При поступлении, постоянно | Специалисты отделения. | Индивидуальн ый план развития. |
| 3. | Развитие творческих способностей воспитанников.Организация обучения по дополнительнымобразовательным программам:* «Театр малых форм»:
* «Флористика»;
* Изостудия «Астры».
 | В течение года, по графику | Специалисты отделения. | Рост творческой активности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Организация участия воспитанников в районных, региональных и федеральных социально-значимых проектахи конкурсах. | В течение года | Специалисты отделения, педагог- организатор | Рост творческой активности |
| **Деятельность по оказанию социально-медицинских услуг воспитанникам** |
| 1. | Ознакомление с результатами обследования,диспансеризации и назначениями специалистов для заполнения паспортаздоровья вновь прибывшихдетей и детей, находящихся в Центре. | По плану | Воспитатели, специалисты отделения | Паспорта здоровья |
| 2. | Индивидуальная работа по предупреждению появления вредных привычек иизбавлению от них. | В течение года | Воспитатели, специалисты отделения | Беседы, консультации |
| 3. | Содействие в организации и проведении диспансеризации детей. | В течение года | Воспитатели, специалисты отделения,медицинский персонал | Паспорта здоровья |
| 4. | Содействие в оказании специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: осуществление лечебныхоздоровительныхмероприятий, направление их (при необходимости) влечебные учреждения, содействие в оформлении документов наосвидетельствование учреждениями медико- социальной экспертизы. | В течение года | Воспитатели, специалисты отделения | Мониторинг |
| 5. | Содействие в обеспечениидетей (согласно медицинским показаниям) лекарственными средствами и изделиямимедицинского назначения. | В течение года | Воспитатели, специалисты отделения, медицинскийперсонал | Паспорта здоровья |
| 6. | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей: проведение утренней зарядки, организация прогулок, экскурсий, занятий в тренажёрном зале,оздоровление в летний период, получение санаторного лечения (по | В течение года | Воспитатели, специалисты отделения, медицинский персонал | Мониторинг |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | назначению врачей). |  |  |  |
| **Деятельность по оказанию социально-психологических услуг** |
| 1. | Содействие в психодиагностике иобследовании личности детей для выявления и анализа психического состояния и индивидуальных особенностей каждого несовершеннолетнего,определение степени отклонения в их поведении и взаимоотношениях сокружающими людьми для разработки рекомендаций покоррекции отклонений. | По плану | Воспитатели, педагог- психолог | Рекомендации |
| 2. | Психологическая коррекция, направленная на преодолениеили ослабление искажений в психическом развитии детей. | В течение года | Воспитатели, педагог- психолог | Дифференциро ваниевыявленных проблем |
| 3. | Психологическая помощь в установлении иливосстановлении утраченных связей с родственниками. | В течение года | Воспитатели, педагог- психолог | Дифференциро ваниевыявленных проблем |
| 4. | Формирование у детей навыков общения, здорового образа жизни, общежитейскихнавыков и умений. | В течение года | Воспитатели, педагог- психолог | Рост социальной активности |
| **Деятельность по оказанию социально-педагогических услуг** |
| 1. | Оказание педагогической помощи детям в социальной адаптации к изменяющимся социально-экономическимусловиям жизни. | В течение года | Воспитатели, педагог- психолог | Формирование социально- активной личности |
| 2. | Обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другимформам общественной жизнедеятельности. | В течение года | Воспитатели, педагог- психолог | Улучшение качества оказания социальных услуг |
| 3. | Коррекция педагогической запущенности детей. | В течение года | Воспитатели, педагог- психолог | Оказаниеиндивидуальной практической помощи вучебе |
| 4. | Консультирование детей по вопросам жизненного устройства и выборапрофессии. | В течение года | Воспитатели, педагог- психолог | Профессионал ьная ориентация |
| 5. | Содействие в восстановлении(при необходимости) нарушенных связей со | В течение года | Воспитатели,педагог- психолог | Расширениевозможностей своевременной |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | школой, в установлении позитивного отношения кучебной деятельности. |  |  | помощи детям |
| 6. | Организация досуга (посещение театров, выставок, концертов, праздников, соревнований), организация и проведение собственных концертов, выставок, спортивных соревнований идругих мероприятий. | По плану | Зам. директора по ВиРР, социальный педагог, воспитатели | Рост социальной активности детей. |
| 7. | Создание условий для проведения педагогической работы по социальнойреабилитации детей (предоставление помещенийдля занятий, игр и их соответствующее оснащение). | В течение года | Воспитатели, педагог- психолог | Рост социальной активности детей. |
| 8. | Содействие в организации обучения детей по новым педагогическим технологиям компенсирующего обучения, создание благоприятных условий для социально- культурной адаптации, эстетического воспитания и развития творческих способностей детей к различным видамдеятельности, активно влияющей на их социализацию: игре,познанию, труду, общению. | В течение года | Зам. директора по ВиРР, социальныйпедагог, воспитатели | Педагогическо е воздействие, обучение, организация самоподготовк и (оказанияиндивидуальной практической помощи в выполнениидомашней работы) |
| **Деятельность по оказанию социально-правовых услуг** |
| 1. | Проведение занятий с воспитанниками, обучающихся социально-правовойграмотности | По плану и графику работы | Воспитатели, социальный педагог | Творческий отчет |
| 2. | Содействие в осуществлении мер социальной поддержкидетей, установленных законодательством РоссийскойФедерации. | По меренеобходимости | Воспитатели, социальный педагог |  |
| 3. | Обеспечение представительст ва в суде для защиты прав иинтересов. | По мере необходимости | Социальный педагог |  |