# Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области

**центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей,**

# «Большелогский центр помощи детям

Принято: Утверждаю:

Педагогическим советом директор государственного

Протокол от казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Большелогского центра помощи детям»

И.А. Ремишевская Приказ от

# План работы отделения семейно-воспитательных групп (СВГ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| **Организационная деятельность** | | | | |
| 1. | Приём несовершеннолетних, попавших в трудную  жизненную ситуацию:   * проведение первичной социальной диагностики поступающих в центр несовершеннолетних. * тестирование, опрос, беседа с несовершеннолетним, поступившим в центр, * оформление дневника индивидуального сопровождения. | По мере поступления  В течении 5 дней со дня поступления  при поступлении в группу  в течении 5 дней со дня поступления | Специалисты отделения. педагог- психолог. воспитатели | Диагностика, карта  индивидуального  сопровождения |
| 2. | Утверждение плана  работы отделения СВГ на 2021 год и перспективных планов работы СВГ № 1, СВГ  № 2, и СВГ № 3 на 2022 год | Январь | Ответственный за работу отделения | Планы |
| 3. | Составление графика и плана открытых  мероприятий на 2022 год. | Январь | Ответственный за работу  отделения | График, план |
| 4. | Составление графика проверки отчетной  документации на 2021 год:   * Ежемесячный отчёт работы групп; * Аналитический отчёт работы отделения семейно- воспитательных групп. | Январь  25 числа каждого месяца  Ежеквартально  , в конце года | Ответственный за работу отделения, воспитатели | Документы отделения по контролю качества  предоставляем ых услуг |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Составление циклограммы занятости  воспитанников | Январь | Ответственный за работу отделения |  |
| **Методическая деятельность** | | | | |
| 1. | Создание информационного банка методических материалов специалистов: программы сопровождения замещающих семей,  диагностические методики, занятия, тренинги, семинары, нормативные документы и пр. | В течение года | Зам. директора по ВиРР, социальный педагог, воспитатели | Информационный  банк методических материалов. |
| 2. | Участие в семинарах, научно- практических конференциях, педсоветах. | В течение года | Зам. директора по ВиРР, социальный  педагог, воспитатели | Повышение  уровня  профессионально й компетентности специалистов. |
| 3. | Самообразование: изучение методической литературы по социальным и психолого-  педагогическим, правовым проблемам; изучение опыта работы; прохождение курсов повышения квалификации. | В течение года | Зам. директора по ВиРР, социальный педагог, воспитатели | Повышение уровня  профессиональн ой  компетентности специалистов. |
| 4. | Проведение открытых занятий в отделении. | В течение года | Воспитатели | Творческие отчеты, презентации открытых  занятий |
| **Реализация мероприятий: Постановление правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей,**  **оставшихся без попечения родителей»** | | | | |
| 1. | Изучение уровня психоэмоциональных состояний, когнитивных  процессов воспитанников отделения. | При поступлении, по плану психолога. | Педагог- психолог, специалисты отделения. | Диагностика |
| 2. | Развитие и реабилитация воспитанников. Разработка индивидуального плана  развития. | При поступлении, постоянно | Специалисты отделения. | Индивидуальн ый план развития. |
| 3. | Развитие творческих способностей воспитанников.  Организация обучения по дополнительным  образовательным программам:   * «Театр малых форм»: * «Флористика»; * Изостудия «Астры». | В течение года, по графику | Специалисты отделения. | Рост творческой активности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Организация участия воспитанников в районных, региональных и федеральных социально-значимых проектах  и конкурсах. | В течение года | Специалисты отделения, педагог- организатор | Рост творческой активности |
| **Деятельность по оказанию социально-медицинских услуг воспитанникам** | | | | |
| 1. | Ознакомление с результатами обследования,  диспансеризации и назначениями специалистов для заполнения паспорта  здоровья вновь прибывших  детей и детей, находящихся в Центре. | По плану | Воспитатели, специалисты отделения | Паспорта здоровья |
| 2. | Индивидуальная работа по предупреждению появления вредных привычек и  избавлению от них. | В течение года | Воспитатели, специалисты отделения | Беседы, консультации |
| 3. | Содействие в организации и проведении диспансеризации детей. | В течение года | Воспитатели, специалисты отделения,  медицинский персонал | Паспорта здоровья |
| 4. | Содействие в оказании специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: осуществление лечебных  оздоровительных  мероприятий, направление их (при необходимости) в  лечебные учреждения, содействие в оформлении документов на  освидетельствование учреждениями медико- социальной экспертизы. | В течение года | Воспитатели, специалисты отделения | Мониторинг |
| 5. | Содействие в обеспечении  детей (согласно медицинским показаниям) лекарственными средствами и изделиями  медицинского назначения. | В течение года | Воспитатели, специалисты отделения, медицинский  персонал | Паспорта здоровья |
| 6. | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей: проведение утренней зарядки, организация прогулок, экскурсий, занятий в тренажёрном зале,  оздоровление в летний период, получение санаторного лечения (по | В течение года | Воспитатели, специалисты отделения, медицинский персонал | Мониторинг |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | назначению врачей). |  |  |  |
| **Деятельность по оказанию социально-психологических услуг** | | | | |
| 1. | Содействие в психодиагностике и  обследовании личности детей для выявления и анализа психического состояния и индивидуальных особенностей каждого несовершеннолетнего,  определение степени отклонения в их поведении и взаимоотношениях с  окружающими людьми для разработки рекомендаций по  коррекции отклонений. | По плану | Воспитатели, педагог- психолог | Рекомендации |
| 2. | Психологическая коррекция, направленная на преодоление  или ослабление искажений в психическом развитии детей. | В течение года | Воспитатели, педагог- психолог | Дифференциро вание  выявленных проблем |
| 3. | Психологическая помощь в установлении или  восстановлении утраченных связей с родственниками. | В течение года | Воспитатели, педагог- психолог | Дифференциро вание  выявленных проблем |
| 4. | Формирование у детей навыков общения, здорового образа жизни, общежитейских  навыков и умений. | В течение года | Воспитатели, педагог- психолог | Рост социальной активности |
| **Деятельность по оказанию социально-педагогических услуг** | | | | |
| 1. | Оказание педагогической помощи детям в социальной адаптации к изменяющимся социально-экономическим  условиям жизни. | В течение года | Воспитатели, педагог- психолог | Формирование социально- активной личности |
| 2. | Обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим  формам общественной жизнедеятельности. | В течение года | Воспитатели, педагог- психолог | Улучшение качества оказания социальных услуг |
| 3. | Коррекция педагогической запущенности детей. | В течение года | Воспитатели, педагог- психолог | Оказание  индивидуальной практической помощи в  учебе |
| 4. | Консультирование детей по вопросам жизненного устройства и выбора  профессии. | В течение года | Воспитатели, педагог- психолог | Профессионал ьная ориентация |
| 5. | Содействие в восстановлении  (при необходимости) нарушенных связей со | В течение года | Воспитатели,  педагог- психолог | Расширение  возможностей своевременной |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | школой, в установлении позитивного отношения к  учебной деятельности. |  |  | помощи детям |
| 6. | Организация досуга (посещение театров, выставок, концертов, праздников, соревнований), организация и проведение собственных концертов, выставок, спортивных соревнований и  других мероприятий. | По плану | Зам. директора по ВиРР, социальный педагог, воспитатели | Рост социальной активности детей. |
| 7. | Создание условий для проведения педагогической работы по социальной  реабилитации детей (предоставление помещений  для занятий, игр и их соответствующее оснащение). | В течение года | Воспитатели, педагог- психолог | Рост социальной активности детей. |
| 8. | Содействие в организации обучения детей по новым педагогическим технологиям компенсирующего обучения, создание благоприятных условий для социально- культурной адаптации, эстетического воспитания и развития творческих способностей детей к различным видам  деятельности, активно влияющей на их социализацию: игре,  познанию, труду, общению. | В течение года | Зам. директора по ВиРР, социальный  педагог, воспитатели | Педагогическо е воздействие, обучение, организация самоподготовк и (оказания  индивидуальной практической помощи в выполнении  домашней работы) |
| **Деятельность по оказанию социально-правовых услуг** | | | | |
| 1. | Проведение занятий с воспитанниками, обучающихся социально-правовой  грамотности | По плану и графику работы | Воспитатели, социальный педагог | Творческий отчет |
| 2. | Содействие в осуществлении мер социальной поддержки  детей, установленных законодательством Российской  Федерации. | По мере  необходимости | Воспитатели, социальный педагог |  |
| 3. | Обеспечение представительст ва в суде для защиты прав и  интересов. | По мере необходимост  и | Социальный педагог |  |