**САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ЗА 2023 ГОД**

**Полное название:** Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Большелогский центр помощи детям»

**Учредитель:** Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

**Режим работы:** круглосуточный. Обучение в две смены – МБОУ «Большелогская СОШ (1-11 классы)

**Дополнительное образование**: ДЮСШ, ГКУСО РО «Большелогский центр помощи детям».

**Руководство:
-**директор – Ремишевская Ирина Алексеевна
-   заместитель директора по ВиРР –  Дорогань Е.А.

-   заместитель директора по АХР – Акопян Маргарита Семеновна

**1.2. Цели и задачи:
*Цель*** - подготовка воспитанников к проживанию в семье, успешной социализации и интеграции в общество.

***Задачи:***

а). Создание благоприятных условий, обеспечивающих подготовку воспитанников к проживанию в семье, успешную социализацию и интеграцию в общество.

б). Развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

в). Содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных в учреждение на воспитание в семьи граждан Российской Федерации.

г). Оказание медико – психолого – педагогической и социально – правовой помощи детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в период нахождения в Центре и лицам, воспитывающим их в дальнейшем.

д). Осуществление деятельности по социальной адаптации воспитанников и лиц, завершивших пребывание в учреждении.
 е). Охрана прав и законных интересов воспитанников.
 В 2023 году ГКУСО РО Большелогским центром помощи  детям  оказывались следующие социальные услуги:

**Социально-бытовые услуги**

В учреждении создана материально-техническая база.

 Проектная мощность учреждения– 35 чел. Фактическое наполнение на 01.01.2024 года – 22 человек: 19 воспитанников в семейно-воспитательных группах и 3 воспитанника в приемно- карантинном отделении центра.

 Центр помощи детям (учреждение) имеет участок земли 4907 кв.м., на котором расположены деревья и кустарники, разбиты клумбы, розарии, детская спортивно- игровая площадка, мини футбольное, баскетбольное поле.

 Территория учреждения ограждена по всему периметру – 320.6 м., высота – 1,4 м.

 Транспортное средство – имеется, Автомобиль Ларгус 7 мест

**Обеспечение благоприятных, комфортных условий пребывания воспитанников, приближенных к семейным:**

Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания

в воспитательных группах, размещенных в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу. Организованы 3 семейно – воспитательные группы, группа длительного пребывания, социальная гостиница для проживания 6 воспитанников – выпускников, карантинное отделение центра на 5 койко-мест.

 В учреждении произведена перепланировка помещений под 4 квартиры, одна из которых – социальная гостиница и приемно-карантинное отделение. Каждая квартира укомплектована мебелью и оборудованием, соответствующими возрасту воспитанников и назначению:

 3 квартиры занимают семейно-воспитательные группы, в каждой из которых оборудованы помещения:

- спальные комнаты на 2 и 3 человека, в которых установлены кровати с ортопедическими матрацами, тумбочки, шкафы для одежды, комоды;

- гостиная, где имеются кресла, диван, телевизор, напольные полки для книг, мягкое напольное покрытие, столы для приготовления уроков;

- кухня, с необходимым оборудованием и мебелью (кухонный стол, стулья по количеству детей, необходимая посуда, холодильник, кухонный гарнитур, стиральная машина, микроволновая печь);

- воспитательская комната, совмещенная с гардеробной, в которой установлены шкафы для хранения вещей;

- туалетная комната с душем;
- комнаты для подготовки учебных занятий,

- бытовые комнаты.

 Семейно – воспитательные группы обеспечены мягким инвентарем на 100 %,проведен косметический ремонт коридора, спальных комнат, холлов;

 Для организации жизнедеятельности воспитанников по семейному типу, в учреждении работают компьютерный класс, тренажерный зал, комната психологической разгрузки, библиотека, актовый зал, творческая мастерская. Имеются кабинеты специалистов.

**Организация безопасных условий жизнедеятельности детей:**

Организация безопасных условий жизнедеятельности детей соответствует требованиям «СанПиН 2.4. 3259-15», «СанПиН 2.4.5.2409-08», СП 2.4.3648-20, Санпин 2.3/2.4.3590-20

В здании установлен пропускной режим: дежурство вахтера с режимом работы 8.00-20.00. , сторожа – 20.00-8.00 (приказ от 12.01.2021№ 60 «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на прилегающей территории ГКУСО РО Большелогского центра помощи детям»).

 Обеспечивается постоянный контроль порядка допуска посторонних лиц в здание учреждения, имеется домофон, установлена внутренняя и наружная система видеонаблюдения (13 камер). Наружные камеры - 4, внутренних – 9 .

Ведётся журнал регистрации посетителей (страницы журнала пронумерованы и прошиты).

 Въезд автотранспорта на территорию организации осуществляются согласно приказу от 11.01.2021 № 38 «О въезде на территорию учреждения личных транспортных средств, транспортных средств, транспортных средств поставщиков товаров, работ и услуг для воспитанников ГКУСО РО Большелогский центр помощи детям».

 Разработаны и оформлены информационные стенды и стенды пожарной безопасности учреждения (всего 8 шт.).

 В целях обеспечения безопасных условий функционирования проводятся меры противопожарного, антитеррористического характера.

 Безопасные условия функционирования учреждения обеспечивают:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | количество |
| 1. | Автоматическая установка пожарной сигнализации;  | 1 |
| 2. | Система оповещения людей при пожаре; | 1 |
| 3. |  Первичные средства пожаротушения; | имеются |
| 4. |  Система видеонаблюдения: | 1 |
| 5. | Видеокамера МВК-09 | 13 |
| 6. | Монитор LCD 17 | 3 |
| 7. | Цифровой видеорегистратор | 2 |
| 8. | Видеодомофон | 2 |
| 9. | Кнопка экстренного вызова («тревожная кнопка») | 1 |

 С ФКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области» (договор от 11.01.2021 №1632-АК) заключены договора на охрану, оборудована пожарная сигнализация, осуществляются услуги по обслуживанию аварийного освещения здания, услуги по тех. обслуживанию мониторинга АПС (Договор от 11.01.2021 от 1/21 с ООО «СПБ», АПС и ОКО -3).

 Все объекты безопасного функционирования учреждения находятся в рабочем состоянии.

 С целью обеспечения жизни и здоровья детей разработаны методические рекомендации «Наш ДОМ-безопасный ДОМ», инструкции , памятки, в рамках которых с воспитанниками проводятся занятия по формированию основ безопасного поведения по ПБ, ТБ, ПДД и антитеррористической безопасности, плановые и внеплановые инструктажи.

 Проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай внеплановой чрезвычайной ситуации, учебные занятия.

 В учреждении разработаны инструкции и утверждены для работников по охране труда, технике безопасности (пожарной, антитеррористической безопасности), инструкции для работы с оборудованием и оргтехникой, для воспитанников – при выполнении работ, экскурсий и т.д. (приказ по учреждению от 11.01.2019 № 12).

Проведение инструктажей с воспитанниками и работниками фиксируется в Журнале по ТБ, Журнале инструктажей при приеме на работу, на рабочем месте (первичные, внеплановые, тематические).

**Обеспечение мер социальной поддержки детям с оценкой соответствия предоставляемого им полного государственного обеспечения:**

 В целях исполнения постановления Правительства Ростовской области от 03.08.2012 № 726 (в новой редакции от 24.04.2014 № 282) «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, оставшимся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся (воспитанников) государственных учреждений Ростовской области» воспитанникам учреждения предоставляется в полном объеме питание, проживание, обеспечение обмундированием и мягким инвентарем, предметами личной гигиены, канцелярскими принадлежностями, денежными выплатами на личные нужды.

 Детям-сиротам в возрасте с 7-17 лет включительно предоставляются путевки в оздоровительный лагерь (21 день) и санаторно-курортные учреждения (24 дня) при наличии медицинских показаний. В летний период 2021 года в лагерях Неклиновского района были оздоровлены 100% воспитанников.

 Воспитанники ГКУСО РО Большелогского центра помощи детям с 14 лет (на основании письменного заявления) получают право на однократное получение благоустроенного жилого помещения специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, жилой площадью не ниже установленных социальных нормативов, закрепленных в законе.

**Наличие индивидуальных паспортов развития и здоровья ребенка,
групповых программ сопровождения:**

На каждого воспитанника разработана программа индивидуальной реабилитации, планы мероприятий («дорожные карты») устройства в кровную или замещающую семью. В учреждении 9 детей с ОВЗ, 1 ребенок инвалид на них разработаны индивидуальные программы реабилитации ребенка-инвалида, заключены индивидуальные договора с образовательным учреждением по вопросу обучения детей с ОВЗ.

**Контингент воспитанников**

 **(количество отсутствующих воспитанников, причина их отсутствия):**

**Из 22 воспитанников, проживающих в СВГ**:

3 человек - по заявлению законных представителей ( Руди В, Колесниченко Д, Тихоненко А);

3 воспитанника - сироты (Света Г, Валерий М, Владимир Г);

16 оставшиеся без попечения родителей ( Виталий Р, Изольда Р, Даниил З, Максим К, Иван К, Алексей К, Анастасия Ш, Валентин С, Виктория В, Кристина Ч, Богдан Н, Евгений П, Алексей Д, Радмир Г, Диана Д, Михаил К).

В учреждении дошкольников нет

**22 воспитанника** получают основное общее образование в Большелогской СОШ:

**2 воспитанник** в 2 классе ( Максим К, Михаил К),

**2 воспитанника** в 3 классе ( Алексей Д, Давид К),

**1 воспитанника** в 4 классе ( Радмир Г),

**1 воспитанника** в 5 классе ( Виктория Р),

**3 воспитанник** в 7 классе (Кристина Ч, Евгений П, Богдан Н)

**2 воспитанника** в 8 классе ( Алексей К, Артур Т),

**11 воспитанников** в 9 классе (Вика В, Валерий М, Света Г, Изольда Р, Настя Ш, Даниил З, Иван К, Валентин С, Владимир Г, Виталий Р, Диана Д)

**Количество воспитанников, выбывших в течение 2021 года всего 19 человек:**

- из СВГ:

1 человека поступили в профессиональные образовательные учреждения (Дмитрий Ш),

3 человека вернулись в принимающие/ кровные семьи ( Артем К, Мария К, Данил К),

1 переданы под опеку (Илья Г)

**- из приемно - карантинного отделения (14 человек) :**

- определены под опеку- 10 детей,

- переведены в СВГ ( 2воспитанников),

- передан в кровную семью – 1 чел.

 - находился в ПКО на отчетную дату 1 чел

 В 2010-2021 году все дети успешно обучались, усвоили образовательную программу и переведены в следующие классы, за исключением одного воспитанника дублирующего 9 класс (семейное обучение).

1 воспитанник получил основное общее образование. 100% выпускников продолжают профессиональное обучение.

**Из 22 воспитанников, проживающих в СВГ**:

3 человек - по заявлению законных представителей (Виктория Р, Давид К, Артур Т);

3 воспитанника -сироты (Света Г, Валерий М, Владимир Г);

16 оставшиеся без попечения родителей (Виталий Р, Изольда Р, Даниил З, Максим К, Иван К, Алексей К, Анастасия Ш, Валентин С, Виктория В, Кристина Ч, Богдан Н, Евгений П, Алексей Д, Радмир Г, Диана Д, Михаил К).

В учреждении дошкольников нет.

 **Все воспитанники** получают основное общее образование в МБОУ Большелогская СОШ:

**2 воспитанник** в 2 классе ( Максим К, Михаил К),

**2 воспитанника** в 3 классе ( Алексей Д, Давид К),

**1 воспитанника** в 4 классе ( Радмир Г),

**1 воспитанника** в 5 классе ( Виктория Р),

**3 воспитанник** в 7 классе (Кристина Ч, Евгений П, Богдан Н)

**2 воспитанника** в 8 классе ( Алексей К, Артур Т),

**11 воспитанников** в 9 классе (Вика В, Валерий М, Света Г, Изольда Р, Настя Ш, Даниил З, Иван К, Валентин С, Владимир Г, Виталий Р, Диана Д)

**человек:**

- из СВГ:

1 человека поступили в профессиональные образовательные учреждения (Дмитрий Ш),

3 человека вернулись в принимающие/ кровные семьи ( Артем К, Мария К, Данил К),

1 переданы под опеку (Илья Г)

**- из приемно - карантинного отделения (14 человек) :**

- определены под опеку- 10 детей,

- переведены в СВГ (2воспитанников),

- передан в кровную семью – 1 чел.

 - находился в ПКО на отчетную дату 1 чел

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего** | **Под опеку** |  **Зачислены в СВГ** |  **Другие государственные учреждения** |  **Вернулись в принимающие/ кровную семью**  |  **Отчислены по достижению совершеннолетия** |  **Поступили в профессиональные образовательные учреждения**  | **находился в ПКО на отчетную дату** |
| 19 | 11 | 2 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 |

 **Сведения о выпускниках 2022 года ГКУСО РО Большелогского центра помощи детям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Дата рождения | Место выбытия | Период обучения |
| 1. |  Дмитрий Ш | 17.01.2005 | ГБПОУ РО «Аксайское профессиональное училище №56» | 31.08.2021-30.06.2024 |

**Количество воспитанников, прибывших в течение года 21 (человек)**

Дети поступают из разных территорий РО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Муниципальное образование  | Кол-во человек |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | Матвеево-курганский район | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Аксайский район | 5 | 4 | 1 | 7 |
| 3 | Г. Ростов на Дону, в том числе  | 6 | 13 |  |  |
| Кировский район г. Ростова на Дону | 3 | - |  |  |
| Октябрьский район г. Ростова на Дону | 2 | 2 |  | 2 |
| Ворошиловский район г. Ростова на Дону  | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Первомайский район г. Ростова на Дону |  | 5 | 3 |  |
| Пролетарский район г. Ростова на Дону |  | 4 | 5 | 4 |
| 4 | Зерноградский район | 5 | 5 | 3 | 1 |
| 5 | Октябрьский сельский район | 2 | - |  |  |
| 6 | Волгодонской район | 2 | - |  |  |
| 7 | г. Таганрог |  | 2 |  |  |
| 8 | Азовский район |  | 2 |  |  |
| 9 | Мясниковский район |  |  | 1 |  |
| 10 | Г. Новочеркасск |  |  | 5 | 2 |
| 11 | Красносулинский район  |  |  | 3 |  |
| 12 | Новошахтинск |  |  |  | 2 |
| 13 | Кагальницкий район  |  |  |  | 1 |
|  | Итого | 25 | 29 | 25 | 21 |

**Наличие результатов медико-психологического освидетельствования состояния физического и психического здоровья детей:**

 Результаты медико-психологического освидетельствования состояния физического и психического здоровья детей зафиксированы в заключениях областной ПМПК, медицинских картах детей, в соответствии с результатами диспансеризации проведенной 24.03.2021 года (согласно приказу по учреждению 05.02.2021 № 26 «О диспансеризации воспитанников»).

**Обеспечение обучения детей по школьной программе,**

 **дошкольников – по программам дошкольного образования:**

Всего воспитанников: 22 человек, все дети школьного возраста

   Дети получают основное общее, среднее общее образование в МБОУ Большелогской средней общеобразовательной школе.

С образовательным учреждением заключен договор о предоставлении услуг (Договор от 15.12.2015).

 По итогам 2010-2021 учебного года все воспитанники успешно освоили образовательную программу и переведены в следующий класс.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 6215 от 16.02.2016.

Виды деятельности: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

**Организация режима работы учреждения:**

Учреждение работает в круглосуточном режиме. Режим учреждения регламентируется приказом директора по основной деятельности от 09.01.2020 №09 «О режиме дня, проживающих в ГКУ СО РО Большелогском центре помощи детям»

**Социально-медицинские услуги:**

В учреждении функционирует медицинский блок, включающий: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, карантинное отделение.

В кабинете в наличии необходимое оборудование и оснащение, среди которых:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| 1. | медицинский кабинет  | 1 |
| 2. | процедурный кабинет  | 1 |
| 3. | Весы электронные ВЗМН-150 для взвешивания | 1 |
| 4. | Ингалятор | 3 |
| 5. | Ростометр | 1 |
| 6. | Тонометр | 2 |
| 7. | Фанейдоскоп-стетоскоп | 1 |
| 8. | Кондиционер | 1 |
| 9. | Облучатели | 3 |
| 10. | Холодильник | 1 |
| 11. | Компьютер | 1 |
| 12. | Сумка холодильник изометрическая | 1 |
| 13. | Кушетка смотровая КМС-АСК-01 | 2  |
| 14. | Медицинский столик МС-1 с набором прививочного инструментария Б | 2 |
| 15. | Шкаф для медперсонала ШМП-1 | 1 |
| 16. | Шкаф картотечный МСК 831.04 | 1 |
| 17. | Шкаф медицинский ШМ-1 | 1 |
| 18. | Лампа настольная для офтальмолога | 1 |
| 19. |  Лоток почкообразный | 5 |
| 20. | Стол для мед.кабинета СКМ М-03 | 1 |
| 21. | Лампа бактерицидная | 2 |

**Наличие лицензии на медицинскую деятельность:**

Медицинская помощь воспитанникам оказывается в соответствии с медицинской лицензией № ЛО-61-01-004921 от 22.01.2016 при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: диетологии, лечебной физкультуре и спортивной медицине, сестринскому делу в педиатрии.

При осуществлении поликлинической помощи, в том числе:

а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи: по педиатрии.

 Все воспитанники имеют медицинские полисы установленного образца. Качество медицинских услуг подтверждается мероприятиями, проводимыми учреждением в рамках обязательного медицинского страхования.

**Качество проведения лечебно-профилактической,**

**противоэпидемической работы:**

 В учреждении медицинский блок представлен медицинским кабинетом, изолятором, процедурным кабинетом, приемно- карантинным отделением, все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и укомплектованы медперсоналом (врач-педиатр, медицинская сестра, медицинская сестра по изолятору, медицинская сестра диетическая). Имеется зал для занятий лечебной физкультурой.

 Регулярно проводится сан-просветительская работа в виде бесед, лекций, листовок на разнообразные темы, уделяя большое внимание здоровому образу жизни воспитанников.

 Для обеспечения соблюдения установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами условий деятельности учреждения осуществляется закупка питьевой бутилированной воды; проводятся лабораторные испытания; сотрудники проходят медосмотр, приобретаются моющие и дезинфицирующие средства;

 Учреждение на 100% обеспечено хозяйственным инвентарем. Проводятся мероприятии по дератизации и дезинсекции, противоклещевая обработка территории учреждения. Согласно Программе производственного контроля осуществляется контроль за соблюдением санитарных правил и санитарно-профилактических мероприятий (приказ от 10.01.2020 №59)

В течении 2022 года зафиксированы 80 случаев обращения за медицинской помощью к медицинской сестре учреждения; 30 - обращения к участковому педиатру центра, 10 в Аксайскую ЦРБ, в т.ч. – санация полости рта в ЦРБ – 16, консультации, обследование специалистов в областную больницу-1 ребенка постоянно . Все дети получили квалифицированную медицинскую помощь. ОРЗ и ОРВИ - 18 воспитанников, 3 воспитанника COVID -19 и других вирусных и инфекционных заболеваний не зафиксировано, Обращений в ПНД -5

**Показатель травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п№ | Классификация травм | Кол-во травм за год | В % соотношении |
| 1 | Переломы | 0 | 0 |
| 2 | Ушибы | 3 | 8,3 |
| 3 | Падения | 0 | 0 |
| 4 | Ожоги  | 0 | 0 |
| 5 | Порезы  | 4  | 17,3 |

**Мониторинг заболеваемости воспитанников центра помощи детям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество детей | Заболевания ЦНС | Заболевания органов брюшной полости | Заболевания сердечно-сосудистой системы | Заболевания опорно-двигательного аппарата | Заболевания ЛОР-органов | Заболевания органов зрения | Заболевания половых органов | Заболевания эндокринной системы | Прочие болезни |
| 2016  | 8 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 |  | 4 | 1 | 5 |
| 2017  | 12 | 13 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 10 |
| 2018 | 22 | 18 | 1 | - | 12 | 4 | 7 | 1 | - | 8 |
| 2019 | 22 | 18 | 0 | 0 | 4 | 8 | 7 | 3 | 2 | 12 |
| 2020 | 23 | 10 |  | 1 |  | 12 | 8 | 3 | 5 | 31 |
| 2021 | 21 | 25 | 10 | 2 | 6 | 3 | 13 | 2 | 3 | 12 |

**Организация работы по формированию здорового образа жизни:**

 Санитарно - просветительная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни, ведется согласно разработанного плана (приказ по учреждению 11.001.2021 № 08 «О назначении лица, ответственного за профилактику наркозависимости, алкоголизма, табакокурения на 2020 год, утверждении плана мероприятий».
 В целях обучения воспитанников здоровому образу жизни, формированию социальных и жизненных навыков, обеспечивающих физическое и психическое здоровье, профилактики вредных зависимостей в учреждении реализуются социальный проект «Я – здоровая личность», адаптированная программа формирования здорового образа жизни «Я и мое здоровье», проводится тренинг «Я в ответе за свое здоровье».

**Индивидуальная работа с детьми по предупреждению вредных привычек:**

Индивидуальная работа осуществляется в рамках «Индивидуальной программы адаптации и реабилитации» воспитанников «группы риска».

**Обеспечение детей лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения, условий их хранения, организации учета и списания:**

 Учреждение обеспечено необходимыми медикаментами в полном объеме. Сроки и условия хранения соблюдаются. Выдача медикаментов осуществляется в соответствии с назначением врача - педиатра учреждения, врачей специалистов ЦРБ.

**Организация диспансеризации воспитанников, установления,**

**изменения, уточнения и (или) снятия диагноза воспитанников**

 Диспансерное наблюдение воспитанников осуществляется медицинским персоналом учреждения с привлечением врачей-специалистов МБУЗ «ЦРБ Аксайского района». Диспансеризацию (приказ 05.02.2021 от № 26 «О проведении диспансеризации») прошли 100% воспитанников. Результаты диспансеризации отражены в контрольной карте диспансерного наблюдения воспитанника (ф. № 030/у)  и Журнале диспансерного наблюдения. По результатам проведена  оценка физического и нервно- психического состояния здоровья детей. Разработан план реабилитации и оздоровления каждому воспитаннику (приказ от 30.03.2021  №32 «По итогам проведенной диспансеризации воспитанников ГКУСО РО Большелогского центра помощи детям). Все данные заносятся в медицинскую карту и карту здоровья.

**Сравнительный анализ  здоровья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  и структура их хронической патологии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год   | 2017  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  | 13  | 12 | 14 | 22 | 23 | 21 |
| Из них обследовано  | 13  | 12 | 14 | 22 | 23 | 21 |
| **По группам заболеваний** |   |  |  |  |  |  |
| Новообразования  | 0  | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| Заболевания эндокринной системы  | 0  | 3(25%) | 0 | 2(9%) | 5 (21,7%) | 3(14,3%) |
| Психические расстройства  | 6(46%)  | 8 (66,6) | 8 (57,1%) | 6(33,3%) | 0 | 25 (109%) |
| ЗПР  | 8(66%)  | 1(8,3%) | - | 2(9%) | 0 | 0 |
| Болезни (патологии) нервной системы  | 3(23%)  | 7(59%) | 8 (57,1%) | 4 (18%) | 10(43,4%) | 13 (62,0%) |
| Глазные болезни  | 3(23%)  | 4 (33,3%) | 8(57,7%) | 7(32%) | 8 (34,8%) | 5 (23,8%) |
| Заболевания сердечно-сосудистой системы  | 1(8%)  | 0 | 1 (7,2%) | 0 | 1(4,4%) | 2 (9,5 %) |
| Болезни органов дыхания, ЛОР органов, органов слуха   | 1(8%)  | 2 (16,6) | 4 (28,6%) | 8(36,6%) | 12(52,2%) | 3 (14,29%) |
| Болезни органов пищеварения, включая ротовую полость   | 1(8%)  | 0 | 0 | 0 | 15(65,2%) | 10 (47,6%) |
| Болезни мочеполовой системы  | 1(8%)  | 1(8,3%) | 1 (7,2%) | 3(13,6%) | 3 (13,8%) | 2 (9,52%) |
| Болезни кожи и подкожной клетчатки  | 0  | 1(8,3%) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Болезни костно-мышечной системы  | 4(31%)  | 2(16,6%) | 3 (21,4%) | 4(18.2%) | 2 (8,7%) | 6 (28,57%) |
| Врожденные аномалии | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Заболевания имунной системы  | 0 | 0 | 0 | 1(4,5%) | 0 | 0 |
| Соматически здоровы  |  |  |  |  | 3 (13,4%) | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Предписания диспансеризации 2021 года выполнены в полном объеме.

Ведется постоянная восстановительная терапия по итогам диспансеризации в условиях стационара, проводятся дополнительные обследования узкими специалистами.

**Организация летней оздоровительной кампании:**

 В летний период дети переводятся на летний режим дня, 100% воспитанников охвачены оздоровлением в оздоровительном лагере и санатории, согласно путевкам минобразования Ростовской области. Меню детей дополняется свежими овощами и фруктами. Планируется досуговая деятельность, закаливающие мероприятия, спортивные праздники, экскурсии, походы и т.д.

**Организация медицинских осмотров персонала учреждения:**

 Периодический медицинский осмотр (обследование работников осуществляется в соответствии с приложением № 2 к приказу министерства здравроохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011года № 302 н.)

 Все сотрудники учреждения ежегодно проходят медицинский осмотр. Результаты осмотра фиксируются в медицинских книжках и паспорте здоровья сотрудников. Медицинские книжки, паспорта здоровья (оригинал) хранятся в медицинском кабинете. Сроки медицинских осмотров строго соблюдаются.

**Контроль состояния здоровья воспитанников, полноты проводимых осмотров, организации первой доврачебной помощи, направления на лечения в стационар:**

 Услуги по обеспечению ухода за детьми с учетом их состояния здоровья оказываются в полном объёме. Учреждение в достаточном количестве обеспечено медикаментами с учётом стандартов оказания медицинской помощи, выявленных заболеваний и назначений врача-педиатра или узкого специалиста. Сроки годности и условия хранения лекарственных препаратов соблюдаются. Выдача препаратов осуществляется строго в соответствии с назначением врача-педиатра или узкого специалиста.

**Наличие документации медицинского блока**

Медицинская документация учреждения ведется в соответствии с утвержденным перечнем документации детского учреждения в полном объеме (Приказ Гособразования СССР № 369, Минздрава СССР № 745 от 04.10.1988), в которой находят отражение результаты организации медицинского обслуживания воспитанников, реализации гигиенических требований к условиям жизнедеятельности воспитанников

 Документация ведется в соответствии с установленным порядком в сфере охраны здоровья детей.

 На всех воспитанников имеются следующие медицинские документы:

-история развития ребенка (ф - 26),

-карта профилактических прививок (ф - с3),

-сертификат прививок, страховой полис.

**Социально-психологические услуги:**

**Наличие оформленных результатов обследований воспитанников, анализа психического состояния и индивидуальных особенностей личности ребенка:**

 Педагог-психолог проводит обследование воспитанников по следующим направлениям:

- диагностика познавательного развития детей;

- диагностика эмоционально-мотивационной сферы;

- диагностика уровня тревожности;

- диагностика поведенческой сферы (склонность к агрессии, конфликтность;

- определение интеллектуального развития.

На каждого ребенка в учреждении ведется Индивидуальная карта

 психолого-педагогического и медико-социального развития ребенка, в которой хранятся результаты обследований воспитанника, анализ психического состояния и индивидуальных особенностей личности ребенка, показатели развития ребенка.

Вопросы по результатам поведенных диагностик выносятся на совещание при директоре.

**Мониторинг результатов психологической коррекции:**

По итогам проведенной работы проводится мониторинг полученных результатов с целью определения эффективности проведенной работы и дальнейшей деятельности специалистов по психологической коррекции детей.

**Психодиагностика.**

Согласно системе диагностики и психолого-педагогической коррекции в учреждении организованы и поведены:

**1.Исследование уровня тревожности (тест Филипса).**

**Цель:** изучение уровня и характера тревожности у воспитанников младшего и среднего школьного возраста.

В опросе приняли участие 23 детей.

Тревожность – черта личности, характеризующая ее эмоциональную сферу. Уровень тревожности – это показатель индивидуальной чувствительности к стрессу, склонность ощущать большинство жизненных ситуаций как угрожающие. Очень высокая тревожность является субъективным проявлением психологического неблагополучия. Она может быть вызвана невротическим конфликтом, эмоциональными и невротическими срывами, психосоматическими заболеваниями. Высокая тревожность может быть связана также с переживаниями угрозы престижу, самооценке, самоуважению человека.

**По результатам диагностики выявлено:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Исследовано детей, % | Норма,% | Ниже среднего, % | Повышенный уровень,% |
| 2016 | 11 | 63 | 9 | 28 |
| 2017 | 9 | 33 | 23 | 44 |
| 2018 | 12 | 33 | 25 | 42 |
| 2019 | 24 | 33 | 12 | 33 |
| 2020 | 23 | 35 | 12 | 28 |
| 2021 | 23 | 45 | 1 | 55 |

**Диагностика определения уровня агрессии.**

 Цель: определение и выявление деструктивных тенденций в личности детей.

 **Сводная таблица результатов уровня агрессии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кол-во детей, чел | Норма, % | Выше нормы, % | Ниже нормы, % |
| 2016 | 11 | 64 | 9 | 27 |
| 2017 | 9 | 55 | 11 | 34 |
| 2018 | 12 | 58 | 17 | 25 |
| 2019 | 24 | 41 | 37 | 12 |
| 2020 | 23 | 38 | 37 | 12 |
| 2021 | 20 | 50 | 40 | 10 |

Об опасных деструктивных тенденциях в развитии личности можно говорить, когда уровни враждебности и агрессии превышают норму, но каждая личность должна обладать определённой степенью агрессии для достижения какой-либо значимой цели, для удовлетворения потребности в самореализации и самоутверждении, то отсутствие таковой приводит к пассивному безразличию, ведомости.

 **Педагогом-психологом** проводятся мероприятия направленные на снятие стрессового состояния детей, вызванного сложившейся жизненной ситуацией, выведение их из состояния посттравматического стресса с помощью психокоррекционные занятий по программам:

|  |
| --- |
|  **Статистический анализ работы педагога-психолога**  |
| №п/п | Наименование мероприятий  | Дети и подростки  | Педагогические работники  |
| 1. | Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе у детей 11-14 лет » | 9 занятий | Канивец И.А., Семенюк Н.В. педагог-психолог |
| 2. |  Коррекция познавательной активности у детей с ЗПР» | 36 заняти. | Канивец И.А., Семенюк Н.В педагог-психолог |
| 3. | Групповое психологическое (скрининговое) обследование  | 23обследований  | Канивец И.А., Семенюк Н.В педагог-психолог |
| 4. | Индивидуальные консультации  | 180консультаций.  |  Канивец И.А. , Семенюк Н.Впедагог-психолог |
| 5. | Экспертная работа (участие в консилиумах, комиссиях)  | 9 мероприятий | Канивец И.А., Семенюк Н.В педагог-психолог |
| 6. | Организационно-методическая работа | 2 очных мероприятия и 6 дистанционных | Канивец И.А., Семенюк Н.В педагог-психолог |

**Деятельность ПМПк, определение степени эффективности разработанной программы сопровождения ребенка:**

ППк осуществляет свою деятельность по плану работы и в соответствии с Положением о Психолого-медико-педагогическом консилиуме ГКУСО РО Большелогского центра помощи детям.

 Цель:

- обеспечение сопровождения воспитанников в соответствии с потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно - психического здоровья воспитанников;

- оказание помощи педагогам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности воспитанника, составление индивидуальных коррекционно - развивающих программ.

 По итогам работы консилиума на ребенка разрабатываются индивидуальные программы сопровождения.

**Проведение воспитательно - профилактической работы с детьми в целях устранения различных факторов и причин, негативно влияющих на поведение, развитие, учебу воспитанника.**

 Профилактическая и коррекционная работа с детьми педагогом-психологом, воспитателями проводится в форме групповых и индивидуальных занятий. Занятия по индивидуальным программам осуществляются с детьми с ОВЗ (задержка психического развития); воспитанниками – выпускниками по преодолению тревожности; с воспитанниками «группы риска».

 **Групповые программы направлены на:**

- развитие интеллектуальных способностей;
- коррекцию познавательных процессов: мышления, памяти и внимания;

- развитие и коррекция мотивационной сферы детей с целью повышения мотивации к обу­чению:
- развитие коммуникативных навыков.

 Для оказания социально – психологических услуг учреждение располагает кабинетом педагога – психолога, комнатой психологической разгрузки, компьютерным, музыкальным оборудованием.

**Социально-педагогические услуги:**

**Организация воспитательного процесса (наличие приказов по основной деятельности, отражающих организацию воспитательного процесса, протоколов педсоветов, плана работы учреждения, рабочих планов специалистов и воспитателей, наличие адаптированных программ):**

Организация образовательного и воспитательного процесса в учреждении проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», национальными стандартами РФ и регулируется локальными актами учреждения:

- Приказы директора учреждения по основной деятельности;

- Положение о педагогическом совете;

- Планом работы учреждения, который определяет основные направления деятельности педагогического коллектива (организационно – педагогическую деятельность, работу с педагогическими кадрами повышение их квалификации, деятельность учреждения по оказанию социальных услуг, контроль качества социальных услуг; планирование структурных подразделений, специалистов учреждения);

- Протоколы педагогических советов, совещаний при директоре;

- Рабочие программы и планы специалистов и воспитателей.

 Для оказания социально – педагогических услуг в учреждении используется следующее оборудование: телевизор – 7 шт., компьютер – 15 шт, принтеры, сканеры-3 шт., ксероксы -3 шт, фотоаппарат, видеокамера, музыкальный центр, синтезатор «yamacha», пианино, мультимедийное оборудование, ноутбук - 2 шт, система Интернет.

**Обеспеченность воспитанников учебниками, учебными принадлежностями:**

Все воспитанники на 100% обеспечены учебной литературой для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса, а так же учебными принадлежностями, канцелярскими товарами

**Доступ к информационным системам и телекоммуникациям:**

 Учреждение имеет доступ к сети Интернет, согласно ФЗ РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» на ПК установлены персональные контент - фильтры.

**Организация досуговой деятельности (наличие кружков, секций, клубов по интересам, рабочих программ, графиков работы), её результативность:**

 Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 6215 от 16.02.2016. 16.02.2016 №6215.  Виды деятельности: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

В ГКУСО РО Большелогском центре помощи детям создано образовательное структурное отделение.

Деятельность образовательного отделения регламентируется Положением Центра от 02.12.2020 и приказом директора по основной деятельности от 11.01.2021 № 45 «Об изменении структуры в ГКУСО РО Большелогском центре помощи детям, назначении ответственных лиц за управление структурными отделениями, утверждение штатов структурных отделений», разработаны и реализуются адаптированные программы, работает система дополнительного образования (приняты педагогическим советом № 1 от 29.08.2019 утверждены приказом директора от 29.08.2019 № 123)

«Флористика»,

 Изостудия «Астры»,

Театр малых форм

Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних воспитанников.

 Согласно анализу выполнения дополнительных общеразвивающих программ по итогам 2020 -2021 учебного года практически все

воспитанники освоили образовательные программы объединений на 100 %.

 Деятельность структурного подразделения  регламентируется годовым перспективным планом работы, календарным графиком, учебным планом

реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, графиками работы объединений.

Анализируя показатели самореализации воспитанников и педагогов можно сделать вывод, что в рамках инновационной деятельности центра работа была направлена на создание психолого-педагогических условий для духовного, интеллектуального и физического развития воспитанников, при которых процесс формирования социальной компетентности, нравственной и коммуникативных культур воспитанников учреждения осуществляется в системе дополнительного образования в том числе.

 Инновационная работа осуществляется по следующим направлениям: личностный рост воспитанников центра; индивидуальная работа с воспитанниками и индивидуальный подход при организации воспитательного и реабилитационного процессов; совершенствование системы профориентационной подготовки воспитанников; внедрение информационных технологий в воспитательный и реабилитационный процессы.

Таким образом, наше учреждение ориентируется на развитие способностей каждого воспитанника, на создание условий для формирования социальной компетентности воспитанников в межсетевой модели социального партнерства:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагогического работника | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | Кравченко Н.А. | 15.10.2018- 16.11.2018 по проблеме: Психологические технологии работы с семьей в образовательном учреждении | 25.03.2019 ЧОУ ДПО «Инновация» прошла обучение по программе «Методы оказания первой помощи пострадавшим на производстве» В объеме 16 академических часов | 11.03.2020 ООО «Учебный центр профзнания» в объеме 260 часов Диплом о профессиональной переподготовке в по программе «Специалист о области воспитания: социальный педагог » 17.04.2020 ООО «Учебный центр профзнания» в объеме 108 часов по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные технологии работы с детьми ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС  |  |
| 2 |  Нагорная С.В. |  |  25.03.2019 ЧОУ ДПО «Инновация» прошла обучение по программе «Методы оказания первой помощи пострадавшим на производстве» В объеме 16 академических часов | 16.01.2020 УОУ дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое образование» в объеме 260 часов Диплом о профессиональной переподготовке дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования (педагог допобразования детей и взрослых) 17.04.2020 ООО «Учебный центр профзнания» в объеме 108 часов по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные технологии работы с детьми ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС  |  |
| 3 | Деревянкина Н.А. |  |  25.03.2019 ЧОУ ДПО «Инновация» прошла обучение по программе «Методы оказания первой помощи пострадавшим на производстве» В объеме 16 академических часов | 17.04.2020 ООО «Учебный центр профзнания» в объеме 108 часов по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные технологии работы с детьми ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС » |  |
| 4 |  Свеженец М.А. |  | 25.03.2019 ЧОУ ДПО «Инновация» прошла обучение по программе «Методы оказания первой помощи пострадавшим на производстве» В объеме 16 академических часов18.03.-19.04.2019 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения  квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Дополнительное образование детей» по проблеме: Перспективные модели развития дополнительного образования детей и механизмы их реализации. В объеме 72 часов.15.07.2019 Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово- промышленный университет «Синегирия» по программе «Педагогика и психология инклюзивного образования». В объеме 260 часов | 17.04.2020 ООО «Учебный центр профзнания» в объеме 108 часов по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные технологии работы с детьми ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС » |  |
| 5 | Канивец И.А. |  |  25.03.2019 ЧОУ ДПО «Инновация» прошла обучение по программе «Методы оказания первой помощи пострадавшим на производстве» В объеме 16 академических часов | 17.04.2020 ООО «Учебный центр профзнания» в объеме 108 часов по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные технологии работы с детьми ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС » |  |
| 6 | Дорогань Е.А. | 12.01.2018 Диплом о профессиональной переподготовке. Присвоена квалификация учитель -дефектолог | 25.03.2019 ЧОУ ДПО «Инновация» прошла обучение по программе «Методы оказания первой помощи пострадавшим на производстве» В объеме 16 академических часов01.09.2018-01.09.2019 НОУВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»», диплом. Учитель начальных классов | ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» в объеме 144 часов по программе дополнительного профессионального образования «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях ФГОС» 20.12.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объеме 285 часов Диплом оп профессиональной переподготовке «Цифровая грамотность педагогического работника» 20.12.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»20.12.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объеме 73 часа по программе « Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством »20.12.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или ) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»20.12.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «организация работы педагогических работников психолого-медико-педагогического профиля и специалистов психолого-педагогических комиссий» |  |
| 7 | Захарова Е.С. | 15.10.2018-19.10.2018 Современные подходы к осуществлению эффективной деятельности организации для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с Постановлением правительства РФ от 24.05.2014 №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» |  | АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» в объеме 1008 часов Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Психология и педагогика»17.04.2020 ООО «Учебный центр профзнания» в объеме 108 часов по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные технологии работы с детьми ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС  | 08.07.2021 ФГАОУВО «Южный федеральный университет» г. Ростов на Дону освоена программа магистратуры по направлению подготовки Психология, присвоена квалификация магистра  |
| 8 | Ремишевская И.А. | 13.06.2018-28.06.2018 «Актуальное направление деятельности заместителя руководителя по учебно –воспитательной работе в условиях современной стратегии развития образования »;23.07.2018-27.07.2018 года «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд-44 ФЗ»;15.10.2018-19.10.2018 Современные подходы к осуществлению эффективной деятельности организации для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с Постановлением правительства РФ от 24.05.2014 №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | 01.09.2018-01.09.2019 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный Федеральный университет" по программе «Логопедия» в объеме 1200 часов, присвоена квалификация учитель –логопед20.12.2018Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое образование» по дополнительной образовательной программе Противодействие коррупции в объеме 72 часа. 25.03.2019 ЧОУ ДПО «Инновация» прошла обучение по программе «Методы оказания первой помощи пострадавшим на производстве» В объеме 16 академических часов | 20.01.2020 АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» в объеме 1008 часов. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Юриспруденция и педагогика», присвоена квалификация преподаватель правовых предметов17.04.2020 ООО «Учебный центр профзнания» в объеме 108 часов по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные технологии работы с детьми ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС » |  |
| 9 | Ткаченко Л.И. | 15.10.2018-30.11.2018 Социальное проектирование как средство социокультурного становления личности обучающихся | 25.03.2019 ЧОУ ДПО «Инновация» прошла обучение по программе «Методы оказания первой помощи пострадавшим на производстве» В объеме 16 академических часов | 20.07.2020 ООО «Учебный центр профзнания» в объеме 260 часов. Диплом о профессиональной переподготовке по программа «Специалист в области воспитания: педагог- организатор17.04.2020 ООО «Учебный центр профзнания» в объеме 108 часов по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные технологии работы с детьми ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС  |  |
| 10 |  Акопян М.С., инструктор потруду |  |  25.03.2019 ЧОУ ДПО «Инновация» прошла обучение по программе «Методы оказания первой помощи пострадавшим на производстве» В объеме 16 академических часов | 17.04.2020 ООО «Учебный центр профзнания» в объеме 108 часов по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные технологии работы с детьми ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС2020 год – инструктор по труду  |  |
| 11 |  Семенюк Наталья Викторовна, воспитатель  | 20.12.2018 ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» в объеме 120 часов. По дополнительной профессиональной программе «организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» | 25.03.2019 ЧОУ ДПО «Инновация» прошла обучение по программе «Методы оказания первой помощи пострадавшим на производстве» В объеме 16 академических часов |  19.06.2020 ООО «Учебный центр профзнания» в объеме 260 часов. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика дополнительного образования», присвоена квалификация «Педагог дополнительного образования»,11.03.2020 ООО «Учебный центр профзнания» в объеме 260 часов по программе «Специалист в области воспитания: социальный педагог», присвоена квалификация социальный педагог17.04.2020 ООО «Учебный центр профзнания» в объеме 108 часов по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные технологии работы с детьми ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС  |  |
| 12 | Хомицкая Т.М.,воспитатель |  | 25.03.2019 ЧОУ ДПО «Инновация» прошла обучение по программе «Методы оказания первой помощи пострадавшим на производстве» В объеме 16 академических часов18.03.-19.04.2019Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения  квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Дополнительное образование детей» по проблеме: Перспективные модели развития дополнительного образования детей и механизмы их реализации. В объеме 72 часов | 11.03.2020 ООО «Учебный центр профзнания» в объеме 260 часов. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика дополнительного образования для детей и взрослых» присвоена квалификация «Педагог дополнительного образования» 17.04.2020 ООО «Учебный центр профзнания» в объеме 108 часов по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные технологии работы с детьми ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС » |  |
| 13 | Калашникова Н.В., педагог- психолог |  Не работала  | Не работала  | Не работала | 18.10.2021 ООО «Учебный центр профзнания» в объеме 260 часов дает право на предоставление психологических услуг в социальной сфере, присвоена квалификация психолог в социальной сфере |

- 100 % педагогических работников приняли участие в текущем периоде конкурсах, фестивалях различного уровня, из них 100% процентов стали призерами и победителями, указанных конкурсов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Уровень, название конкурса | Участник конкурса | Награда |
| 1 | Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Методические разработки», конкурсная работа: « Мастерская толерантности Что делает Меня частью Нас » | Ткаченко Лидия Ивановна, педагог- организатор | Победитель(1 место)Диплом № FA 338-2211776 |
| 2 | Международный педагогический конкурс «Социализация, как важный аспект жизни», номинация «Обобщение педагогического опыта» | Семенюк Наталья Викторовна, воспитатель  |  Победитель (1 место)Финального очного турадиплом№DV338-282779 |
| Международный конкурс «Фейерверк Новогодних игрушек 21 века » номинация «SNEM- лаборатория » | Диплом финалиста  |
| Международный проект «Фестиваль новогодних елок 21 века» в номинации «Лучшая елочная ЛГОигрушка» | Диплом Финалиста  |
| Областной литературно- творческий Конкурс рассказов/сказок по мотивам произведений детских донских авторов «Литературные таланты Дона» |  Диплом победителя  |
| 3 |  Региональный конкурс «Педагогическая кладовая»  | Киржаева Татьяна Александровна, воспитатель | Диплом Победителя 1 место  |
| 4 | Региональный конкурс «Оздоровительные игры для детей» | Дикая Екатерина Александровна, воспитатель | Диплом Победителя 1 место |
| 5 |  Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» блиц-олимпиада «Теоретические основы деятельности учителя- логопеда в школе» | Дорогань Елена Александровна, учитель -логопед | Победитель (1 место)Диплом № AL-11483 |
|  Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» номинация «Логопедические пособия» дидактическая игра «Сортировка» | Победитель (1 место)Диплом № AL-13347 |
| 6 | Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация: «Методические разработки», конкурсная работа: «Защита ребенка в его жизненном пространстве» | Кравченко Надежда Александровна, социальный педагог | Победитель(1 место)Диплом № FA 338-223456 |
| 7 | Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Обобщение педагогического опыта», конкурсная работа: «Успешная социальная адаптация воспитанников-выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к условиям профессиональной образовательной организации и к условиям самостоятельной жизни» | Нагорная Светлана Васильевна, социальный педагог | Победитель(1 место)Диплом № FA 338-223440 |
| 8 | Международный педагогический конкурс «Свободное образование» номинация: «Воспитательная деятельность» | Ремишевская Ирина Алексеевна, воспитатель  |  Победитель(1 место)Диплом№FA338-221767 |
| 9 | Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация: «Методические разработки», конкурсная работа: «Активизация творческой познавательной деятельности воспитанников во внеурочной деятельности, посредством использования современных технологий и проектной методики» | Деревянкина Наталья Анатольевна, воспитатель  | Победитель (1 место)№FA338-223505 |
| 10 | Международный конкурс «Фестиваль Новогодних игрушек» номинация «Лучшая елочная ЛГОигрушка» | Свеженец Марина Александровна, воспитатель  | Диплом финалиста конкурса  |
|  Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Методические разработки», конкурсная работа: «Нравственные основы преобразования воспитанниками центра помощи детям собственной жизни» | Победитель(1 место)Диплом № FA338-223549 |
| Международный конкурс «Фейерверк Новогодних игрушек 21 века » номинация «SNEM- лаборатория » | Диплом финалиста конкурса |
| 11 | Международный конкурс «Фейерверк Новогодних игрушек 21 века »  | Хомицкая Татьяна Михайловна, воспитатель | Диплом финалиста конкурса |
| Всероссийский конкурс талантов номинация «Гордость России» | Победитель 1 место № 28910 |
| Всероссийский конкурс «Декоративно- прикладное творчество» | Победитель1 место  |
| 12 | Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация: «Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа «Формы, методы и педагогические технологии в воспитании положительного отношения к труду» | Акопян Маргарита Семеновна, инструктор по труду | Победитель(1 место)Диплом №FA338-221770 |

 Одним из показателей эффективности работы педагогических работников образовательного отделения являются достижения воспитанников.

 Данный показатель также отражен в мониторинге достижений воспитанников за 2021- 2022 год. По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

- 100 % воспитанников приняли участие в конкурсах, фестивалях различного уровня по различным направлениям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. воспитанника  | Наименование конкурса, награда |
| 1 |  Иван К | 3 место в областном фестивале детского художественного конкурса «Созвездие» номинация «Хореографическое творчество» |
| Диплом Финалиста Международный конкурс «Фейерверк новогодних игрушек 21 века» |
| 2 | Алексей К | Диплом Финалиста международного конкурса «Фейерверк новогодних игрушек 21 века»  Лаборатория театральной педагогики «Дети. Театр. Творчество» |
| 3 | Максим К | Диплом Финалиста международного конкурса «Фейерверк новогодних игрушек 21 века»  Лаборатория театральной педагогики «Дети. Театр. Творчество» |
| 4 | Светлана Г | 3 местов областном фестивале детского художественного конкурса «Созвездие» номинация «Хореографическое творчество»Диплом Финалиста международного конкурса «Фейерверк новогодних игрушек 21 века»Лаборатория экологического воспитания «Экомир» |
| Победитель1 местоВсероссийский конкурс талантов номинация «Патриотизм » |
| 5 | Даниил З | Победитель (2 место)Международный конкурс для детей и молодежи «Начало» номинация «Особенные дети», конкурсная работа: «Родники- истоки Родины» Диплом № FA 338-221769 |
| 6 | Изольда Р | 3 место в областном фестивале детского художественного конкурса «Созвездие» номинация «Хореографическое творчество» |
| 7 | Дмитрий Ш | Победитель (1 место)Международный конкурс для детей и молодежи «Начало» номинация «Компьютерная графика», конкурсная работа: «Кубизм» Диплом № FA 338-221443 |
| 8 | Валентин С | 3 место в областном фестивале детского художественного конкурса «Созвездие» номинация «Хореографическое творчество» |
| 9 | Богдан Н |  Диплом Финалиста международного конкурса «Фейерверк новогодних игрушек 21 века»  Лаборатория театральной педагогики «Дети. Театр. Творчество» |
| 10 | Илья Г | 3 место в областном фестивале детского художественного конкурса «Созвездие» номинация «Вокальное творчество (ансамбль)» |
| 11 | Кристина Ч | 1 место Всероссийский конкурс «Мой стиль» работа: «Стиль нового поколения»диплом №ДК 1000047141 |
| Финалист Международного конкурса «Фейерверк новогодних игрушек 21 века» |
| 12 | Виталий Р | 3 место в областном фестивале детского художественного конкурса «Созвездие» номинация «Хореографическое творчество» Диплом 1 степени Областной литературно- творческий Конкурс рассказов/сказок по мотивам произведений донских авторов«Литературные таланты Дона» |
| 13 | Мария К | Диплом Финалиста международного конкурса «Фейерверк новогодних игрушек 21 века»  Лаборатория театральной педагогики «Дети. Театр. Творчество» |
| 14 | Даниил К | Диплом Финалиста международного конкурса «Фейерверк новогодних игрушек 21 века»  Лаборатория театральной педагогики «Дети. Театр. Творчество» |
| 15 | Артем К | Диплом победителя 1 место Всероссийский конкурс талантов Номинация «Кроссворды и сканворды»№46073 |
| 16 | Виктория В | 1 место в областном фестивале детского художественного конкурса «Созвездие» номинация «Инструментальное творчество»1 место В Международном конкурсе «Музыкальное исполнительство»Работа «Шопен «Сад Эдема»Диплом№ ДК1000047142 |
|  Диплом 1 место Международный конкурс «Музыкальное исполнительство» Диплом ДК1000047142 |
| Диплом Финалиста международного конкурса «Фейерверк новогодних игрушек 21 века»  Лаборатория театральной педагогики «Дети. Театр. Творчество» |
| 17 | Валерий М | Победитель (1 место)Международный конкурс для детей и молодежи «Начало» номинация «Презентация», конкурсная работа: «Моя будущая профессия» Диплом № FA 338-221781 |
| 18 | Анастасия Ш | 3 место в областном фестивале детского художественного конкурса «Созвездие» номинация «Хореографическое творчество»1 место Всероссийский конкурс «Кем быть, каким быть» работа «Моя будущая профессия»  диплом№ ДК1000047143  |
| 19 |  Алексей Д | Победитель (1место)Международный конкурс для детей и молодежи «Начало» номинация «Мое рукоделие», конкурсная работа: «Ежик-без головы, без ножек» Диплом № FA 338-221769 |
| 20 | Владимир Г  | 3 место в областном фестивале детского художественного конкурса «Созвездие» номинация «Инструментальное творчество» |
| 21 | Евгений П | Победитель(3 место)Международный конкурс для детей и молодежи «Начало» номинация «Презентация», конкурсная работа: «Как я провел лето» Диплом № FA 338-223500 |
| 22 | Радмир Г | Победитель (1место)Международный конкурс для детей и молодежи «Начало» номинация «Декоративно- прикладное творчество», конкурсная работа: «Композиция из джута» Диплом № FA 338-223553 |
| 23 | Диана Д | 3 место в областном фестивале детского художественного конкурса «Созвездие» номинация «Вокальное творчество (ансамбль)» |
| 24 | Михаил К | Призер 3 место  Всероссийский конкурс талантов. Номинация «В здоровом теле- здоровый дух»№21256 |
| 25 | Виктория Р | Победитель 1 место Декоративно-прикладного творчества: Аппликация№ТК3232345 |
| 26 | Давид К | Победитель (1место)Международный конкурс для детей и молодежи «Начало» номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа: «Ромашки» Диплом № FA 338-223506 |

**Проведение тематических мероприятий (периодичность проведения, как они способствуют повышению интеллектуального уровня, расширению кругозора, укреплению здоровья):**

Тематические мероприятия в учреждении проводятся в соответствии с планами отделений, планами воспитателей, а также согласно календарю знаменательных и памятных дат на 2021 год, в соответствии с приказами и распоряжениями министерства общего и профессионального образования (тематические недели, месячники и т.д.).

**Обеспечение условий и возможностей для нормального обучения
воспитанников, выбора оптимальных форм обучения:**Контроль за деятельностью воспитательного и образовательного процесса осуществляется ежеквартально, полугодие, год.

Отчетная документация включает в себя:

- мониторинг достижений педагогических работников и воспитанников;

- отчет работы структурных подразделений по предоставлению услуг;

- отчет педагогов дополнительного образования;

- анализ работы учреждения за полугодие, год.

**Состав и содержание мероприятий по коррекции педагогической
запущенности, мониторинг результатов:**

По итогам 2020-21 учебного года 21 воспитанник освоил образовательную программу основной школы в полном объеме и переведены в следующий класс. 1 воспитанник переведен на семейное обучение и дублирует программу 9 класса

1 воспитанник – выпускник 9 класса по результатам сдачи ЕГЭ продолжил обучение:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Дата рождения | Место выбытия | Период обучения |
| 1. |  Дмитрий Ш | 17.01.2005 | ГБПОУ РО «Аксайское профессиональное училище №56» | 31.08.2021-30.06.2024 |

 В учреждении осуществляется педагогами, специалистами ежедневный контроль текущей успеваемости, поддерживается постоянная связь с учителями – предметниками школы, классными руководителями, по итогам учебной четверти подводятся итоги успеваемости каждого воспитанника, проводится анализ учебной деятельности воспитанников, планируются  коррекционные мероприятия.

**Наличие программ профилактики самовольных уходов,  правонарушений, мониторинг результатов:**

 Деятельность по профилактике самовольных уходов осуществляется в соответствии с приказом от 11.01.2021 № 14 «Об организации работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома и учреждений господдержки детства». В учреждении разработаны и утверждены (приказ от 09.01.2020 №13):

- инструкция о действиях администрации и сотрудников при розыске воспитанников, самовольно оставивших ГКУ СО РО Большелогский центр помощи детям,

- алгоритм действий администрации, педагогов и работников ГКУ СО РО Большелогский центр помощи детям при совершении воспитанниками самовольных уходов,

- порядок информирования министерства общего и профессионального образования Ростовской области о самовольных уходах воспитанников ГКУ СО РО Большелогский центр помощи детям.

 Все работники ознакомлены с указанными документами лично под роспись.

 Согласно указанным документам по каждому факту самовольного ухода проводится служебное расследование. Разработана и реализуется адаптированная групповая программа профилактики и коррекции девиантного поведения, утвержденная приказом директора от 11.01.2021 № 18. Отнесены к категории детей группы риска в учреждении- 9 чел, по категориям «неуспеваемость в школе»- 5 чел., склонность к воровству- 2 чел. На каждого ребенка ведется тетрадь наблюдений, состоящих на внутреннем учете (5 человек), на учете КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Аксайскому району –3 человек.

**Своевременность информирования минобразования области, других
заинтересованных ведомств о фактах самовольных уходов:**

 По состоянию на 20.12.2021 года зарегистрировано 2 самовольных ухода, совершенные 1 воспитанникам.

**Социально-правовые услуги:**

**Ведение личных дел воспитанников**

**Соответствие документов, хранящихся в личном деле воспитанника, утвержденному перечню:**

 При ведении личных дел несовершеннолетних учреждение руководствуется постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан». На каждого воспитанника заведено личное дело. Личные дела воспитанников учреждения хранятся в отдельных индивидуальных папках. Каждому личному делу присвоен порядковый номер согласно номеру ребенка в алфавитной книге. Документы личного дела каждого ребенка расположены в папках в порядке значимости и внесены в бланк описи документов личного дела в соответствии с утвержденным перечнем.

Наблюдается система ведения документации и систематическая работа по сбору информации по защите прав и гарантий воспитанников относительно социального статуса, обеспечения жильем, алиментами, пенсией, мониторинга исполнения алиментных выплат, и другая текущая переписка с различными органами и учреждениями в рамках соблюдения социальных прав и гарантий, установленных законодательством.

**Соблюдение порядка хранения и передачи личного дела при переводе воспитанника в другую организацию или под опеку:**

 Личные дела хранятся в кабинете социального педагога. При переводе воспитанника учреждения в другую организацию или под опеку личное дело со всеми подлинниками документов передается вместе с ребенком в организацию или территориальный отдел опеки соответственно, по акту передачи ребенка, в котором указываются передаваемые документы. Копия личного дела хранится в архиве учреждения.

**Соблюдение правовых норм по охране имущественных прав воспитанников, организация работы по взысканию алиментов, назначению пенсий:**

 Согласно ст.84, ч.1 ст.81 СК РФ родители выплачивают алименты в пользу детей. За злостное уклонение от уплаты алиментов со службами судебных приставов ведется целенаправленная работа по взысканию алиментов с родителей воспитанников. Если в течение 6 месяцев с момента поступления ребенка в учреждение алименты на его содержание не поступали, не поступают, кроме того, родители не навещают и материально не поддерживают, то готовится заявление в отделы судебных приставов о привлечении таких родителей к уголовной ответственности (по ч.1 ст.157 УК РФ) за 2020 г. к уголовной ответственности ст.157 УК РФ привлечена 2 родителя – 2 матери 4 воспитанников.

**Сведения о назначении пенсии, алиментов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кол-во детей,которым положена пенсия.*** | ***Кол-во детей получающих пенсию по состоянию на 01.01.2020*** | ***Должны получать алименты*** | ***Получают алименты*** | ***Документы на оформлении*** |
| ***По потере кормильца***  | ***По инвалидности*** |
| 4 | 3 | 1 | 9 | - | 3 |

 В отношении родителей вновь поступивших детей произведена замена взыскателя и документы по взысканию алиментных платежей направлены в районные ССП.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. воспитанника | Имеет право на получение алиментов | Получает |
| 1. |  Гога Светлана Юрьевна | Сирота  |  |
| 2 | Гарайшин Радмир Ильмирович | Не имеет право на получение алиментов  |  |
| 3. | Романов Виталий Андреевич | Не имеет право на получение алиментов (достиг совершеннолетия ) |  |
| 4. | Калинин Иван Евгеньевич | Имеет право на получение алиментов | Проводится работа со Службой судебных приставов |
| 5. | Калинин Максим Евгеньевич | Имеет право на получение алиментов | Проводится работа со Службой судебных приставов |
| 6. | Рыбкина Изольда Смбадовна | Имеет право на получение алиментов | Проводится работа со Службой судебных приставов |
| 7. | Калинин Алексей Евгеньевич | Имеет право на получение алиментов | Проводится работа со Службой судебных приставов |
| 8. | Новиков Богдан Андреевич | Имеет право на получение алиментов | Подано заявление на замену взыскателя |
| 9. | Голик Владимир Геннадьевич | сирота |  |
| 10. | Матузенко Валерий Валерьевич | сирота |  |
| 11. | Дидоренко Алексей Алексеевич | Имеет права на получение алиментов | Проводится работа со Службой судебных приставов |
| 12 | Захаров Даниил Дмитриевич | Не имеет право на получение алиментов (достиг совершеннолетия) |  |
| 13 | Шишикина Анастасия Сергеевна | сирота |  |
| 14 | Савчук Валентин Александрович | Имеет право на получение алиментов | Подано заявление на замену взыскателя |
| 15 | Кондаков Михаил Александрович | Имеет право на получение алиментов | Проводится работа со Службой судебных приставов |
| 16 | Дуванова Диана Евгеньевна | Не имеет право на получение алиментов (решение суда не вступило в законную силу) |  |
| 17 | Чаленко Кристина Павловна | Имеет права на получение алиментов | Проводится работа со Службой судебных приставов |
| 18 | Парфенов Евгений Сергеевич | Имеет право на получение алиментов | Проводится работа со Службой судебных приставов |
| 19 |  Викторова Виктория Андреевна |  Имеет право на получение алиментов  | Проводится работа со Службой судебных приставов |

Количество воспитанников, имеющих право на получение алиментов- 9

Получало алименты- 0 воспитанник.

 Доля воспитанников, получающих алименты **в 2021**, от общего количества воспитанников организации, имеющих право на их получение- **0%**

**Соблюдение правовых норм по охране жилищных прав воспитанников, проведение мероприятий по обследованию закрепленного или собственного жилого помещения, по признанию воспитанника подлежащим обеспечению жильем:**

имеют закрепленное жилье **2 воспитанника** (Изольда Р, Кристина Ч),

**\*** поставлены на учет и признаны нуждающимися в предоставлении жилого помещения по договору социального найма в Администрации Аксайского района – **6 чел.** (Иван К, Валерий М, Света Г, Настя Ш, Данил З, Владимир Г).

 \* готовятся документы для постановки на квартирный учет **4 воспитанников** ( Валентин С, Виктория В Алексей К, Диана Д)

\* не достигли возраста постановки на квартирный учет (14 лет) –6  **воспитанников (**, Максим К, Алексей Д, Радмир Г, Михаил К, Евгений П, Богдан Н)

 В 2021 голу получил жилье 1 воспитанник – Виталий Р

 Дети по соглашению 3 человека

**Соблюдение порядка временной передачи несовершеннолетнего, находящегося в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, гражданину, желающему временно**

 **принять ребенка в свою семью:**

 Временная передача детей гражданам, желающим временно принять ребенка в свою семью осуществляется на основании Постановления Правительства РФ № 432 от 19.05.2009 и «Инструкции о порядке отпуска несовершеннолетних ГКУСО РО Большелогского центра помощи детям в каникулярное время и праздничные дни к родственникам и другим лицам» утвержденной приказом директора от 18.01.2017 № 59.

 В течение 2017 года на временное проживание уходило 8 воспитанников, на 01.01.2018 года 2 воспитанника имеют право уходить в семьи граждан на временное проживание. В 2018 году на временное проживание в семьи граждан уходило 5 воспитанников, в 2019 году 3 воспитанника имеют гостевой вариант, в 2020 имеют гостевое проживание 6 воспитанников, 6 воспитанников имеют возможность в каникулярные и выходные дни проживать в замещающих семьях, по заключенному соглашению, в 2021 году 12 воспитанников, 3 воспитанника возможность в каникулярные и выходные дни проживать в замещающих семьях, по заключенному соглашению.

Количество дней, проведенных воспитанниками временно в семьях граждан в 2018г-211 дней, в 2019 г - 87 дней, в 2020 - ( с учетом сложного эпидпериода), в 2021 году 551 день.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. воспитанников, временно находящегося в семьях граждан | Реквизиты приказов | Количество дней |
| 1. | Захаров Даниил Дмитриевич | Приказ от 01.06.2021 № 04Приказ от 30.06.2021 № 11Приказ от 19.08.2021 № 16Приказ от 03.09.2021 № 19Приказ от 10.09.2021 № 21Приказ от 15.10.2021 № 22Приказ от 21.10.2021 № 32Приказ от 19.11.2021 № 34Приказ от 25.11.2021 № 35Приказ от 02.12.2021 № 36Приказ от 09.12.2021 № 38Приказ от 16.12.2021 № 40Приказ от 24.12.2021 № 42Приказ от 24.12.2021 № 44 | 28 дн.24 дн.11 дн.2 дн.2 дн.2 дн.19 дн.2 дн.2 дн.2 дн.2 дн.2 дн2 дн12 дн.. |
| 2 | Савчук Валентин Александрович | Приказ от 31.05.2021 № 01Приказ от 30.06.2021 № 10Приказ от 16.08.2021 № 13Приказ от 15.10.2021 № 24Приказ от 21.10.2021 № 33Приказ от 02.12.2021 № 37Приказ от 09.12.2021 № 39Приказ от 16.12. 2021 № 41Приказ от 24.12.2021 № 43Приказ от24.12.2021 № 45 | 30 дн.24дн.14 дн.2 дн.19 дн.2 дн.2 дн.2 дн.2 дн.12 дн. |
| 3 | Романов Виталий Андреевич | Приказ от 31.05.2021 № 03Приказ от 22.07.2021 № 12Приказ от 15.10.2021 № 27Приказ от 21.10.2021 № 28 | 20 дн.24 дн.4 дн.19 дн. |
| 4 | Гога Светлана Юрьевна | Приказ от 23.06.2021 № 06Приказ от 15.10.2021 № 25 | 28 дн.2 дн. |
| 5 | Шмелев Дмитрий Зурабьевич | Приказ от 31.05.2021 № 02Приказ от 30.06.2021 № 09Приказ от 16.08.2021 № 14 | 30 дн.24 дн.14 дн. |
| 6 | Шишикина Анастасия Викторовна | Приказ от 23.06.2021 № 07 | 28 дн. |
| 7 | Калинин Алексей Евгеньевич | Приказ от 23.06.2021 № 08 | 28 дн. |
| 8 | Новиков Богдан Андреевич | Приказ от 24.06.2021 № 05Приказ от 16.08.2021 № 15 | 28 дн.14 дн. |
| 9 | Парфенов Евгений Сергеевич | Приказ от 27.08.2021 № 17Приказ от 03.09.2021 № 18Приказ от 10.09.2021 № 20Приказ от 15.10.2021 № 23 | 2 дн.2 дн.2 дн.2 дн. |
| 10 | Матузенко Валерий Валерьевич | Приказ от 15.10.2021 № 26Приказ от 21.10.2021 № 30 | 2 дн.19 дн. |
| 11 | Дидоренко Алексей Алексеевич | Приказ от 21.10.2021 № 29 | 19 дн. |
| 12 | Гарайшин Радмир Ильмирович | Приказ от 21.10.2021 № 31 | 19 дн. |

Удельный вес количества дней, проведенных воспитанниками временно в семьях граждан в 2021, в возможном общем количестве дней, проведенных воспитанниками временно в семьях граждан (из расчета среднегодового количества воспитанников, умноженного на количество выходных, праздничных, каникулярных дней в 2022 году) – 15,97 %

**Соблюдение порядка постановки на учет в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей:**

 Все воспитанники учреждения состоят на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Копии анкет хранятся в отдельной папке. Своевременно подается информация об изменениях и дополнениях сведений о детях, их социальном статусе и состоянии здоровья в установленной форме.

**Соблюдение порядка опубликования информации в СМИ о воспитанниках, подлежащих передаче на воспитание в семьи граждан:**

 Информация о воспитанниках, подлежащих передаче на воспитание в семьи граждан, размещена на сайте Управления образования Аксайского района Ростовской области в разделе Опека и попечительство.

**Исполнение положения о порядке осуществления денежных выплат воспитанникам:**

Денежные выплаты на личные расходы воспитанникам осуществляются в соответствии с нормами, установленными в приложении №3 к постановлению Правительств Ростовской области от 03.08.2012 № 726 (в редакции постановления от 26.09.2013 № 611) на основании «Положения о порядке осуществления денежных выплат воспитанникам», утвержденного приказом директора по основной деятельности от 29.10.2019, приказа директора от 29.10.2019 №97 «О порядке осуществления денежных выплат воспитанникам», ежемесячных приказов учреждения о выдаче денежных средств воспитанникам, приказа директора от 11.01.2021 №41 «Оназначении уполномоченного лица за выдачу денежных средств на личные расходы воспитанникам в 2021 г». Размер ежемесячных выплат согласован педагогическим советом учреждения (протокол от 28.10.2019 № 5). Установлен размер выплат в сумме 500 руб. каждому ребенку.

**Проверка условий жизни.
Наличие акта органа опеки и попечительства о проведении плановой
 или внеплановой проверки:**В учреждении имеются акты органа опеки и попечительства Управления образования Аксайского района о проведении плановых проверок.

**Соблюдение сроков проведения органами опеки и попечительства
плановых проверок условий жизни воспитанников:**

Плановые проверки условий жизни воспитанников проводятся согласно распоряжения Управления образования Аксайского района. Акты о проверке условий жизни воспитанников хранятся в личном деле в разделе «Жилищный вопрос».

**Основания проведения внеплановых проверок:**

 Внепланлвые проверки проверяющими органами не проводились

**Осуществление всесторонней оценки жилищно - бытовых условий воспитанника, состояния его здоровья, внешнего вида и соблюдения гигиены, эмоционального и физического развития, навыков самообслуживания, отношений в коллективе, отражение всесторонней оценки в акте обследования:**

В личных делах воспитанников подшиты акты, отражающие всестороннюю оценку жилищно-бытовых условий воспитанников, состояния их здоровья, внешнего вида и соблюдения гигиены, эмоционального и физического развития, навыков самообслуживания, отношений в коллективе, составленные в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Социально-экономические услуги:**

Учреждение предоставляет своевременное и полное предоставление мер социальной поддержки воспитанников в рамках постановления Правительства Ростовской области от 03.08.2012 № 726 (в новой редакции от 24.04.2014 № 282) по питанию; обеспечению обмундированием и мягким инвентарем; предметами личной гигиены; канцелярскими принадлежностями; денежными выплатами на личные нужды; государственное обеспечение выпускников при выпуске. Разработаны и утверждены приказом директора по основной деятельности ( приказ от 11.01.2021 № 40 «О порядке выдачи обмундирования и мягкого инвентаря воспитанникам ГКУСОРО Большелогского центра помощи детям, их сохранности в 2019 году» , приказ от 10.01.2021 № 50 «Об утверждении норм обеспечения и перечня мягкого инвентаря , обмундирования и обуви для закупок детям ГКУСОРО Большелогского центра помощи детям на 2020 г), регламентирующие исполнение постановления № 726.

**Организация питания:**

Горячим питанием охвачено 100% воспитанников, что подтверждается меню-требованием и заявкой администрации на питание.

 Ответственность за качество и безопасность питания, составление меню возложено на медицинскую сестру диетическую в рамках медицинской лицензии на осуществление услуг по диетологии (ЛО-61-01-000506 от 23.03.2016).

Организация питания осуществляется на базе стационарного пищеблока согласно приказу директора по основной деятельности от 12.01.2021 № 77 «Об организации горячего питания в ГКУСО РО Большелогском центре помощи детям».

 Приготовление пищи осуществляется на основе перспективного меню по сезонам, согласованного с Главным врачом территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в г. Новочеркасске, Аксайском, Багаевском, Веселовском районах от 24.10.2016 №23-86/5337.

 Технология приготовления блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, разработанными по рецептурному сборнику

Ф.Л. Марчук. Технологические карты с указанием технологии приготовления (нового образца) имеются на все блюда. Технология приготовления блюд соблюдается. Повторение одних и тех же блюд в один и тот же день не наблюдается. На основании перспективного меню составлено ежедневное меню и меню – требование.

 Качество предоставления социальных услуг организации питания определяется:

- нормы питания по содержанию белков, углеводов, жиров соответствуют утвержденным нормам питания для детей школьного возраста;

- условия хранения продуктов питания соблюдаются. Проведение бракеража готовых блюд осуществляет бракеражная комиссия учреждения (приказ директора по основной деятельности от 11.01.2021 №17«О создании единой общественной комиссии»);

- «С» - витаминизация третьих блюд проводится в соответствии с требованиями СанПиН, что подтверждается записями в Журнале;

- суточные пробы (48 часов) хранятся в холодильнике в соответствии с требованиями;

- качество продуктов подтверждается сопроводительными документами (сертификатами соответствия, ветеринарными свидетельствами) в соответствии с п.2.11 СанПиН;

- оснащенность пищеблока соответствует СанПиН;

- требования к санитарному содержанию помещений, технологическому оборудованию, личной гигиене сотрудников и воспитанников соблюдается.

 Столовая в учреждении оснащена необходимым оборудованием и мебелью в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (печь электрическая 3-х комфорочная ПЭП-0,51 М, мясорубка электрическая, холодильники, морозильная камера, шкаф жарочный, вытяжка вентиляционная, водонагреватель, весы электронные, весы механические, кулер для воды «Комфорт»,овощерезка протирка колода для рубки мяса, духовка электрическая с термостатом и таймером) посудомоечная машина, рассчитана на 35 человек. В наличии имеются пищеблок, обеденный зал, складские, подсобные помещения, моечная.

**Суточные пробы, условия их хранения:**

Каждый день отбираются в специальную посуду и маркируются, суточные пробы хранятся в специальном холодильнике в течение 48 часов.

**Условия хранения продуктов:**

 Скоропортящиеся продукты питания хранятся в холодильниках. Сырые и готовые к употреблению продукты питания выдаются сразу. Имеется холодильник для суточного хранения продуктов питания. Остальные продукты хранятся на полках в закрытых упаковках либо плотно закрытой промаркированной таре.

**Мытье посуды, условия хранения чистой посуды:**

 Пищеблок обеспечен горячим и холодным водоснабжением. Посуда моется под проточной горячей водой специальными моющими и дезинфицирующими средствами в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями («Золушка»). Чистая посуда хранится в специализированном посудном стеллаже.

**Санитарное состояние обеденного зала:**

 Обеденный зал оснащен 4 столами и стульями (35 шт.). В семейно – воспитательной группах оборудованы кухни, оснащенные мебелью (кухонный гарнитур, стол, стулья), бытовым оборудованием – холодильник, микроволновая печь, электрочайник). Набор столовой посуды соответствует количеству воспитанников. В обеденном зале проводится два раза в день влажная уборка и один раз в месяц генеральная уборка, в соответствии с санитарными нормами. В обеденном зале сделан косметический ремонт, произведена замена труб, электропроводки, покраска потолка, замена гардин.

**Индивидуализация питания детей (диетическое питание):**

В учреждении диетическое питание в данном периоде не предусмотрено в связи с отсутствием назначения врача.

**Гигиеническое обучение персонала:**

Ежегодно проводится санитарный минимум для поваров, кухонных рабочих и кладовщика, согласно санитарным нормам

**Обеспеченность одеждой**

**Наличие приказа о замене наименований одежды по учреждению:**

На основании постановления администрации Ростовской области от 03.08.2012 года № 726 «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей… (в последней редакции), издан приказ по основной деятельности от 11.01.2021 года №40 « О порядке выдачи и обмундирования мягкого инвентаря воспитанникам ГКУСО РО Большелогского центра помощи детям», от 11.01.2021 №50 «Об утверждении спецификации на закупку мягкого инвентаря, обмундирования, обуви для воспитанников ГКУСО РО Большелогского центра помощи детям»

При приобретении одежды и обуви учитываются пожелания детей.

**Наличие арматурных карт:**

 Арматурные карты на каждого воспитанника имеются в наличии и ведутся в соответствии с установленными формами. Заполнение арматурных карт осуществляется на основании Приложения № 2 к Постановлению Правительства Ростовской области от 03.08.2012 №726

**Условие хранения вещей:**

 Условия хранения вещей соответствуют требованиям, установленным санитарными правилами, утверждёнными СанПиН 2.4.3259-15. В кастелянной хранятся постельные принадлежности, одежда и обувь воспитанников хранится в индивидуальных шкафах в гардеробной комнате, оборудованной в семейно – воспитательной группе. Требования по маркировке вещей соблюдаются.

**Обеспеченность воспитанников одеждой, обувью, мягким инвентарем:**

 Обеспеченность воспитанников одеждой, обувью, мягким инвентарём (постельное бельё) осуществляется согласно приложению №2 Правительства Ростовской области от 03.08.2012 №726. 100% воспитанников обеспечены мягким инвентарям, одежной и обувью.

**Соблюдение сроков выдачи, списание одежды, обуви, мягкого инвентаря:**

Соблюдение сроков выдачи, списание одежды, обуви, мягкого инвентаря осуществляется согласно приложению Правительства Ростовской области от 03.08.2012 №726, списание производится по актам вследствие срока и износа вещей, утверждённой комиссией. Списание производится на основании приказа директора учреждения.

**Социальные услуги по сопровождению замещающих семей:**

**Наличие банка данных принимающих семей:**

В учреждении создан банк данных замещающих семей. На 01.01.2020 в нем состоит 115 семей, со всеми заключены  договора о сопровождении.Фактически взаимодействие осуществляется со всеми семьями. В них проживают 168 детей и 174 родителя

**Наличие и выполнение плана мероприятий по сопровождению замещающих семей:**

В учреждении функционирует Отделение социально-правовой помощи, в структуре данного отделения работает «Служба сопровождения замещающих семей» на основании Положения об отделении семейного устройства и сопровождения замещающих семей государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Большелогский центр помощи детям» (далее – Центр), утвержденного приказом исполняющего обязанности директора Центра от 01.02.2021 № 117, Порядка сопровождения замещающих семей, утвержденного приказом исполняющего обязанности директора от 15.12.2020 № 197, Положения о работе школы принимающих родителей, утвержденного приказом исполняющего обязанности директора от 22.03.2021 № 152.

Сопровождение замещающих семей в отделении семейного устройства и сопровождения замещающих семей (далее – Отделение) в Центре осуществляется семьям на добровольной основе на основании личного заявления замещающего родителя.

Отчет о деятельности отделения за период с 01.01.2021 по 31.12.2021 представлен в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Количество |
|  | Количество семей, состоящих в отделении по состоянию на отчетный период  | 115 |
|  | Количество несовершеннолетних, проживающих в данных замещающих семьях | 169 |
|  | Количество замещающих семей, получивших услуги по сопровождению за отчетный период | 188 |
|  | Индивидуальные формы работы с замещающими семьями: |  |
| 4.1 | количество индивидуальных консультаций для родителей | 46 |
| 4.2 | количество родителей, которые проконсультированы | 40 |
| 4.3 | количество индивидуальных консультаций для подростков | 25 |
| 4.4 | количество подростков, которые проконсультированы | 11 |
| 4.5 | количество индивидуальных занятий для детей и подростков | 73 |
| 4.6 | количество детей, для которых проведены индивидуальные занятия | 21 |
| 4.7 | количество индивидуальных диагностических обследований: | 44 |
|  | - количество продиагностированных детей | 30 |
|  | - количество продиагностированных родителей | 14 |
|  | Организация работы клуба замещающих семей «Паруса надежды»:  |  |
| 5.1 | количество заседаний, | 9 |
| 5.2 | количество приемных детей (родителей), принявших участие в заседании клуба. | 59 |
|  | Кол-во семей, снятых с сопровождения | 22 |
|  | Количество заключенных договоров | 22 |
|  | Количество специалистов, осуществляющих сопровождение замещающих семей | 12 |

Работа отделения осуществляется согласно основным направлениям деятельности в соответствии с планом, утвержденным приказом исполняющего обязанности директора Центра от 18.01.2021 № 105.

На конец 2021 года на сопровождении в отделении семейного устройства и сопровождения замещающих семей учтено 115 семей, из них 169 детей:

* Аксайский район – 81 семья (121 ребенок),
* Кагальницкий район – 32 семьи (46 детей),
* г. Ростов – 2 семьи (2 ребенка).

В сравнении с 2020 годом (115 семей, из них 173 ребенка) количество детей уменьшилось по уважительной причине.

За отчетный период 22 семьи исключены из «Банка данных замещающих семей» по причинам: достижение детьми возраста 18 лет, перемена места жительства, смерть опекуна. В течение года заключены договоры с 22 замещающими семьями.

С семьями проведены психологические обследования, индивидуальные беседы, оформлены заключения педагога-психолога по результатам диагностики эмоционального состояния и степени комфортности проживания детей в замещающей семье, на каждую семью сформировано личное дело, разработаны индивидуальные планы сопровождения замещающей семьи.

С целью учета видов деятельности по сопровождению замещающих семей разработана и заполняется соответствующая документация: «Журнал учета договоров с замещающими семьями, находящимися на сопровождении», «Журнал учета работы педагога-психолога с замещающими семьями».

За 2021 год в рамках сопровождения замещающим семьям оказано 188 услуг. Проведены индивидуальные консультации для родителей (40), индивидуальные консультаций для подростков (25), индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей и подростков (73). В сравнении с 2020 годом (162 услуги), количество замещающих семей, получивших услуги по сопровождению, увеличилось.

В целях реализации информационно-просветительской деятельности для замещающих семей разработаны методические рекомендации: «Профилактика девиантного поведения приемных детей через повышение психолого-педагогической компетентности замещающих родителей», «Проведение мониторинга адаптации ребенка в замещающей семье». Тематика соответствует потребностям замещающих семей.

Разработаны и распространены памятки для родителей:

* «Методы воздействия родителя на ребенка»;
* «Ошибки в воспитании детей, которые все когда-нибудь совершали»;
* «Дети учатся тому, что видят вокруг себя»;
* «Прислушаемся к советам детей»;
* «Как вести себя с подростком, чтобы не стать его врагом»;
* «Формы жестокого обращения с детьми»;
* «Последствия разрыва с кровной семьей»;
* «Адаптация приемного ребенка и замещающей семьи»;
* «Профилактики деструктивного поведения детей в вопросах употребления ПАВ»;

буклет «Как вести себя с подростком, чтобы не стать его врагом»,

брошюра «Рекомендации родителям по воспитанию приемных детей»,

подготовлен видеоролик о деятельности отделения и успешных замещающих семьях «Сохраним семью – сбережем Россию».

Реализованы мероприятия по сопровождению замещающих семей: «Ярмарка семейных традиций», «День матери», замещающие семьи принимают активное участие в мероприятиях Центра, приуроченных к памятным и праздничным датам.

В 2021 году запланировано 12 занятий в детско-родительских, детских и родительских группах клуба замещающих семей «Паруса надежды», проведено – 9.

В связи с введением ограничительных мер, в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019) в I квартале в Центре не проводились заседания клуба замещающих семей, информационная и методическая помощь по интересующим родителей вопросам оказывалась замещающим семьям в дистанционном режиме. Работа проводилась в форме бесед, консультаций, разбора конфликтных ситуаций между членами семьи по запросам замещающих семей и запланированным темам: «Психологические основы эффективного взаимодействия родителя с приемными детьми», «Пути преодоления проблем в интеллектуальном развитии детей», «Базовые психологические цели детского поведения».

3 заседания клуба проведены дистанционно. Для привлечения наибольшего количества замещающих родителей (родителей, проживающих в отдаленных населенных пунктах) к участию в деятельности клуба, созданы группы в социальных сетях. Участники группы имеют возможность неформального общения, обмена опытом воспитания приемных детей, опытом творчества и рукоделия. Такая форма работы с замещающими семьями, приносит свои положительные результаты: родители общаются, поддерживают друг друга, вносят свои идеи и предложения в деятельность клуба замещающих семей. С замещающими семьями проводились следующие мероприятия:

* семинар «Профилактика отклонений в поведении ребенка»;
* лекция с элементами беседы «Профилактика наркомании среди подростков»;
* психологический тренинг «Тепло семейных отношений».

С III квартала заседания клуба проводились на базе МБУ ДО Центра творчества детей и молодежи Аксайского района. С замещающими семьями проводились следующие мероприятия:

* практикум «Родительский дом – начало начал»;
* психологический тренинг «Поведенческие особенности подростков»;
* лекция с элементами беседы «Пути преодоления проблем в интеллектуальном развитии»;
* семинар «Я и мой ребенок – поиски взаимопонимания. Воспитание ребенка со сложным характером»;
* творческое занятие для детей «Семья в моей жизни»;
* ролевая игра «Конфликт с подростком и способы его преодоления».

Однако заседания клуба в основном посещают активные родители и родители, которым необходима помощь. К сожалению, профилактические

мероприятия и мероприятия по повышению психолого-педагогической компетентности некоторые замещающие родители считают не обязательными. Проблема вторичного сиротства по-прежнему остается актуальной.

В 2021 году из 3 замещающих семей возвращено 3 детей, по сравнению с 2020 годом (2 замещающих родителя вернули 4 несовершеннолетних) число возвратов уменьшилось, количество возвращенных детей увеличилось.

На кризисном уровне сопровождения находятся 2 семьи. По заявлению замещающих родителей дети временно помещены в государственные учреждения: в ГКУСО РО Большелогский центр помощи детям, в ГБУСОН РО «Центр социальной помощи семье и детям Аксайского район».

Для работы с семьями составлены индивидуальные программы сопровождения. Специалистами (социальным педагогом воспитателями, педагогом-психологом, логопедом) с воспитанниками проводятся коррекционно-развивающие занятия, консультации, Замещающие родители отказываются от психологической помощи специалистов Центра.

В 2021 году проведена работа в целях обучения и обеспечения наличия у специалистов отделения необходимых знаний и квалификации: специалисты участвовали в семинарах, научно-практических конференциях, педсоветах, прошли курсы обучения, переподготовки и повышения квалификации:

1. 1 специалист получил диплом об окончании ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет) по программе магистратуры по направлению подготовки «Психология»;
2. 1 специалист прошел курсы переподготовки по программе «Предоставление психологических услуг в социальной сфере» квалификация «Психология в социальной сфере»;
3. 1 специалист прошел курсы «Повышение финансовой грамотности» (8 сертификатов о прохождении дистанционных курсов по 8 направлениям);
4. 1 специалист прослушал 3 вебинара в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальная академия дополнительного образования» и получил сертификаты по следующим направлениям:
* «Межполушарная асимметрия и межполушарные взаимодействия»,
* «Особенности психологической работы с детьми»,
* «Психологическая диагностика: практические методы»;
1. 2 специалиста прошли курсы повышения квалификации по программам:
* «Когнитивно-поведенческая терапия в практике психолога»,
* «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

Важным направлением деятельности отделения является организация работы школы принимающих родителей. На основании договора от 13.02.2021 № 3 Управлением образования Администрации Аксайского района Центру переданы отдельные полномочия в части подбора и подготовки граждан, выразивших желание стать опекуном (попечителем), усыновителем, приемным родителем несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах. Для работы школы принимающих родителей разработана и утверждена «Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» и методические материалы. Разработанные специалистами методические материалы по вопросам семейного устройства детей соответствуют тематике программы подготовки.

Для организации деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей разработана соответствующая документация: «Журнал учета посещения гражданами занятий», «Журнал учета граждан, прошедших подготовку в Центре».

В октябре 2021 года в Центр подано 5 заявлений от граждан, изъявивших желание пройти подготовку в школе принимающего родителя. Однако Управлением образования Администрации Аксайского района в формировании групп отказано, в связи с отсутствием лимитов в бюджете.

**Мониторинг работы службы сопровождения замещающих семей**

**по состоянию на 01.01.2022 года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Позиция | Количество | Численность |
| Родители дети |
| 1 | Заключено договоров о сопровождении | 115 | 174 | 169 |
| 2 | Проведено индивидуальных консультаций с родителями | 46 | 40 | - |
| 3 | Проведено посещений семей | 12 | 18 | 36 |
| 4 | Проведено детско-родительских мероприятий | 2 | 12 | 12 |
| 5 | Проведено занятий в клубе замещающих семей  | 9 | 17 | 42 |
| 6 | Проведено индивидуальных консультаций с детьми  |  73 | - | 21 |

**Осуществление постинтернатного сопровождения выпускников:**

Служба сопровождения выпускников функционирует в составе структурного подразделения постинтернатного сопровождения выпускников на основании приказа директора по основной деятельности от 11.01.2021 №45 « Об изменении структуры ГКУ СО РО Большелогского центра помощи детям, назначения ответственных лиц за управление структурными отделениями, утверждение штатов структурных отделений».

**Ведение Банка данных выпускников:**

 На 01.01.2022 в Банке данных выпускников ГКУСО РО Большелогского центра помощи детям состоит 55 человек.

Для проживания выпускников, находящихся в трудной жизненной ситуации имеется социальная гостиница на 6 мест. Разработаны и подписаны договора на временное проживание выпускников в «социальной гостиной»  для проживания предоставлены спальные комнаты, кухня с необходимой мебелью. В 2021 году данной услугой воспользовались 3 воспитанника (Павел Ш, Анжелика Е, Михаил Г).

За каждым выпускником закреплен куратор из числа сотрудников учреждения. У всех выпускников имеется индивидуальная программа, план сопровождения выпускника, мониторинг жизнедеятельности. 100% выпускников социализированы.

Большое внимание уделено получению образования воспитанниками. Разработаны и заключены договора с учебными заведениями о сопровождении выпускников - 39 чел. (Гуковским строительным техникумом», «Ростовским строительно-художественным техникумом», «Новочеркасским геологоразведочным колледжем», «Семикаракорским агротехнологическим техникумом»). Со всеми учебными заведениями, в которых обучаются выпускники, налажена регулярная связь.
 На всех выпускников, находящихся в банке данных заведены личные дела, внесены корректировки в программы индивидуального сопровождения, в  рамках которых оказывается адресная помощь выпускникам по решению возникающих вопросов.  С выпускниками, находящимися в банке данных поддерживалась связь в течение года через посещение их на дому, общение по телефону, общение в социальных сетях Интернет. Выбору дальнейшего получения образования способствует реализация программы «Психолого-педагогическое сопровождение дальнейшего выбор

образования выпускников».

 Большое внимание уделяется профессиональному самоопределению выпускников: выявляются ценностные ориентации к профессиональной деятельности, определяются мотивы выбора профессии. В соответствии с этим воспитанники старшего возраста ориентируются на виды трудовой деятельности, в которых они могут быть востребованы. Согласно соглашению о сотрудничестве от 11.01.2018 года между Центром социального обслуживания населения Аксайского района и государственным казенным учреждением социального обслуживания Ростовской области центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Большелогский центр помощи детям» регулярно проводятся мероприятия по вопросам профориентации и временной занятости детей в свободное от учебы и каникулярное время.

 В 2021 году 100% выпускников поступили о образовательный учреждения (ГБПОУ «Аксайское профессиональное училище»). С данными учебными заведениями, как и в предыдущие годы заключены договора о сотрудничестве.

 Отслеживаются вопросы по защите имущественных прав выпускников
 Ведется работа по оказанию содействия в предоставлении жилья и постановке

 на квартирный учет – 2 выпускникам (Вячеслав Т, Анастасия К., Михаил Г).

 Ведется мониторинг получения льготного жилья для выпускников. Результатомработы по защите имущественных прав воспитанников стало отсутствие не стоящих  на квартирном учёте выпускников базы данных.

 Из 55 выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении в 2021 годусостоят на квартирном учете – 13, получили жилье по договору специализированного жилого фонда – 34, имеющие жилье на праве собственности – 8.

 Ведется мониторинг жизнеустройства и социально-правовой защищенности   выпускников. По мониторингу социализации и жизнеустройства из 65 выпускников, стоящих в банке данных 2021 года – 7 выпускников обучаются в учебных заведениях области, 46 человек  трудоустроены, 2 выпускников находятся в МЛС.

**По итогам сопровождения выпускников за 2022 год**

**с**пециалистами отделения постинтернатного сопровождения выпускников оказана помощь 28 выпускникам:

- проведены юридические консультации -28 выпускникам;

- помощь в трудоустройстве-2 выпускник,

**Направление писем в заинтересованные ведомства и организации по выпускникам:**

 В соответствии с п. 4.1.4 Порядка межведомственного взаимодействия по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации выпускников детских домов, специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ранее воспитывавшихся в семьях опекунов и попечителей (далее – Порядка), утвержденного Областной межведомственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (протокол от 30.03.2011 № 1), в организации и ведомства отправляется информация по форме приложения №3 Порядка. Информация направляется также и в учебные заведения, муниципальные координационные советы

**Наличие памятки выпускникам:**

 В учреждении разработаны памятки выпускникам и листовки «О службе по постинтенатному сопровождению», «О клубе сопровождения выпускников», «Квартирный вопрос», «Ваш паспорт», «Твои деловые документы», «Социальная гостиница», «Путеводитель выпускника».

**Наличие и реализации индивидуальных программ сопровождения:**

 В Центре разработано 55 индивидуальных программы сопровождения выпускников. Реализация осуществляется систематически, как по запросу выпускника, так и по инициативе специалистов Центра.

 Разработаны нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность структурного подразделения, ведутся «Журнал учета предоставления социальных услуг» и «Журнал регистрации запросов».

**Наличие и выполнение плана мероприятий по сопровождению выпускников:**

Разработан план мероприятий структурного подразделения постинтернатного сопровождения выпускников.

Ежеквартально осуществляется анализ работы и мониторинг результатов в данном направлении.

**Мониторинг жизнеустройства выпускников на 01.01.2022 г:**

Ведется мониторинг получения льготного жилья для выпускников. Результатомработы по защите имущественных прав воспитанников стало отсутствие не стоящих  на квартирном учёте выпускников базы данных.

 Из 55 выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении в 2021 годусостоят на квартирном учете – 13, получили жилье по договору специализированного жилого фонда – 34, имеющие жилье на праве собственности – 8.

Ведется мониторинг жизнеустройства и социальноправовой защищенности  выпускников. По мониторингу социализации и жизнеустройства из 65 выпускников, стоящих в банке данных 2021 года – 7 выпускников обучаются в учебных заведениях области, 46 человек  трудоустроены, 2 выпускников находятся в МЛС.

В 2021 году 100% выпускников поступили о образовательный учреждения (ГБПОУ «Аксайское профессиональное училище»). С данными учебными заведениями, как и в предыдущие годы заключены договора о сотрудничестве.

 Отслеживаются вопросы по защите имущественных прав выпускников
 Ведется работа по оказанию содействия в предоставлении жилья и постановке на квартирный учет – 2 выпускникам (Вячеслав Т, Анастасия К., Михаил Г).

 В отделении Постинтернатного сопровождения выпускников работает «Семейная гостиная», разработано Положение о семейной гостиной, разработан план работы.

 Создана модельная комната, в которой созданы все условия для социализации выпускников: установлена электроплита и электродуховка для приготовления пищи, стиральная машинка, швейная машина, телевизор и др. бытовая техника.

**Основные факторы, влияющие на качество социальных услуг**

**Наличие и состояние документов в соответствии с которыми функционирует учреждение (номенклатура дел):**

Учреждение функционирует в соответствии с локальными актами и действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации Правительства Ростовской области в сфере социальной защиты, образования и финансовой деятельности, которые отражены в утвержденной директором номенклатуре дел.

Документы, в соответствии с которыми функционирует учреждение:

- Устав учреждения;
- Положения о Центре помощи детям, структурных подразделениях;

- Программа развития;
- правила, инструкции, методики;
- эксплуатационные документы на оборудование, приборы и аппаратуру;
- национальные стандарты социального обслуживания населения.

**Укомплектованности специалистами и уровень их квалификации:**

 Штатная численность работников учреждения – 64,11 шт. ед. в том числе руководитель – 1 шт. ед., зам. директора – 2 шт.ед. главный бухгалтер- 1 шт. ед. , педагогов – 19,75 шт. ед, учебный вспомогательный персонал – 6,56 шт. ед., специалисты -4 шт ед., мед работники- 5 шт ед., младший обслуживающий персонал – 21,3 шт. ед. Обеспеченность учреждения кадрами оставляет 98,44 %.

Социально-педагогическое сопровождение воспитанников и выпускников центра помощи детям осуществляют 13 педагогов.

**Педагогический коллектив – опытные педагоги, из них имеют:**
\* высшее образование  - 11 чел. -  90 %
\* среднее-профессиональное – 2 чел. -  10 %,

100 %  педагогов в течении года прошли курсы переквалификации, повышения квалификации

**Квалификационные категории:**

\* первую  квалификационную  категорию имеют 7 чел  (54%), из них 2 человек имеет 1 квалификацию по 2 должностям,
\* высшую квалификационную категорию имеют 6 чел. (46%), из них 2 человека имеют категории по 2 должностям,

\* 4 педагога имеют квалификационные категории по 2 должностям

 100% педагогов отвечают требованиям профстандартов, все педагоги имеют педагогическое образование по направлению деятельности.

 Одним из условий профессионального роста педагогов учреждения является постоянное повышение квалификации:   на 2021 год все работники учреждения повысили уровень самообразования за последние 4 года.

100% педагогов отвечают требованиям профстандартов, все педагоги имеют педагогическое образование по направлению деятельности.

 **Сведения о педагогах имеющих награды:**

1 чел. - Почетный работник образования Российской Федерации.

6 чел. -  Почетная грамота Министерства Просвещения РФ.

12 чел. - Благодарственное письмо министерства образования Ростовской области.

1 чел. - Звание «Лучший работник образования Дона».

1 чел. - Благодарственное письмо Общественного совета Ростовской области.

1чел. - Медаль «За заслуги перед Аксайским районом» (дважды),

На всех работников учреждения разработаны и утверждены должностные инструкции, устанавливающие их обязанности и права.

**Оснащенности учреждения техническим оборудованием:**

 Учреждение оснащено оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых услуг соответствующих видов.

Оборудование, приборы и аппаратура используются строго по назначению в соответствии с эксплуатационными документами, содержатся в технически исправном состоянии.

**Состояние информации об учреждении (сайт):**

 Учреждение имеет сайт в сети интернет – www. ddbollog.ru , соответствующий требованиям - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);

 - постановления Правительства РФ от 24 ноября 2014 г. N 1239 "Об утверждении Правил размещения и обновления информации о поставщике

социальных услуг на официальном сайте поставщика социальных услуг в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

 - п.п. 60-61 «Положения о деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481.

 На сайте размещена вся необходимая информация, включающая в себя основные сведения об учреждении, документы и локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения; перечень услуг, оказываемых учреждением; отчеты о деятельности; руководство; финансово-хозяйственную деятельность; о педагогическом составе; сведения по итогам проверок контролирующих органов и другую информацию. Информация на сайте регулярно обновляется.

**Наличие собственной службы (системы) контроля за деятельностью учреждения), попечительского совета:**

 В учреждении приказом директора по основной деятельности от 11.01.2021 № 48  «О создании Службы контроля за деятельностью подразделений и отдельных сотрудников по оказанию социальных услуг на 2021 год», создана собственная служба контроля.

 Работа службы регламентируется «Положением о проведении внутренних проверок системы качества в учреждении», утвержденного приказом директора от 18.12.2015 №369

В учреждении функционирует Попечительский Совет, деятельность которого регламентируется Положением о Попечительском Совете учреждения, Планом работы. Деятельность Попечительского совета отражается в протоколах заседаний Совета, ежегодном отчете о деятельности.

**Заключение**

**основные воспитательные проблемы учреждения, в том числе нерешенные в отчетном году**

Имеется ряд факторов, которые отрицательно сказываются на усвоении детьми социального опыта. К ним относятся следующие:

- у большинства воспитанников есть отклонения в состоянии здоровья и психическом развитии;

- односторонность, бедность мотивационной сферы воспитанников; агрессивность, стремление обвинить в своих бедах окружающих; неумение и нежелание признать свою вину, склонность к бродяжничеству, совершению противоправных действий;

- поверхностность, поспешность, нервозность контактов; неумение общаться; эмоциональная нестабильность, искаженная потребность в любви;

- неразвитость механизмов управления своим поведением в соответствии с меняющимися обстоятельствами;

- тяга к бродяжничеству и побегам как нереализованная потребность в жизненном пространстве для психологического обособления, для того, чтобы побыть одному, подумать;

- иждивенческая позиция, отсутствие бережливости и ответственности;

- инфантилизм, замедленное самоопределение, незнание и неприятие самого себя как личности, неспособность к самостоятельному выбору своей судьбы;

- «перегруженность» отрицательным опытом, негативными ценностями и образцами поведения.

**Основные направления развития учреждения в ближайшей перспективе**

1. Продолжить реализацию проектов по постинтернатному сопровождению выпускников, продолжить работу по   проекту «Наставничество», проведение профориентационных занятий с выпускниками, повышение качества социализации.

2. Посредством СМИ, публикаций на сайте учреждения, проведение активной информационной работы об успехах выпускников, об услугах, оказываемых им центром помощи детям, в том числе о предоставлении мест в социальных гостиницах;

3. Расширение сферы деятельности по  выявлению несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию.
            4. Активизировать деятельность всех Служб Центра направленной на  временную  передачу воспитанников в семьи граждан, путем пропаганды семейного воспитания,  увеличения доли занятий с замещающими родителями и гражданами, изъявившими желание взять ребенка на воспитание в рамках работы Родительского клуба «Надежда».

5.  Расширить сферу предоставления социальных услуг в отношении родителей, лишенных родительских прав, в отношении всех воспитанников, имеющих указанный социальный статус.

6. Активизировать деятельность педагогического коллектива, направленную на сокращение срока пребывания воспитанников в учреждении до 1 года.

7. Вести профилактику повторных отказов от несовершеннолетних.

8. Способствовать привлечению квалифицированных коммуникабельных молодых кадров, способных повести за собой воспитанников.

9 Увеличить количество семей, взятых на сопровождение на 100%, путем ведения пропаганды об услугах, оказываемых в центром на сайте учреждения, СМИ.