**Отчет**

**о результатах самообследования**

**государственного казенного учреждения социального обслуживания**

**Ростовской области**

**центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Большелогский центр помощи детям»**

**за 2024 год.**

Самообследование государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Большелогский центр помощи детям» (далее-центр) проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 No273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 No 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, внутренними локальными нормативными правовыми актами.

**Произведен анализ:**

 -организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и системы управления центром;

-организации образовательного процесса;

 -содержания и качества подготовки воспитанников;

 -качества кадрового состава и методическая работа;

 -качества материально-технической базы;

 -система внутриучрежденческого контроля;

-анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N 1324.

**Организационно-правовая форма центра** - учреждение.

Центр является государственным учреждением казенного типа, учреждением социального обслуживания центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Центр, в лице его директора, исполняет обязанности по защите прав и законных интересов детей, принятие на содержание и воспитание в центр, в соответствии с законодательством об опеке и попечительстве, относящимся к правам, обязанностям и ответственности опекунов и попечителей.

**В 2024 году центр осуществлял следующие виды деятельности: основные виды деятельности**:

 -прием и содержание детей, и детей, временно помещенных в центр по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в центре, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

-уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, воспитание детей, в том числе физическое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории центра, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах (при наличии);

- осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

-деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

-консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

- организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

 - подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

-восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

 - психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в центре, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в учреждение после устройства на воспитание в семью;

 -создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых центром;

-осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

-оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации (при наличии медицинской лицензии);

-организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (при наличии медицинской лицензии);

 -оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

-организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

-осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

- организация отдыха и оздоровления детей; -ведение в установленном порядке личных дел детей;

 -оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи замещающим семьям;

-оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в учреждении, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ростовской области.

***неосновные виды деятельности:***

-осуществление обучения по образовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам;

 -организация и проведение семинаров, совещаний, конференций, конкурсов, олимпиад, концертов и выставок, в том числе международных с участием специалистов России и зарубежных стран;

-разработка и издание методических материалов (буклетов, брошюр, сборников, плакатов и т. д.), апробация и внедрение инновационных программ;

-проведение образовательных, культурных, спортивных, оздоровительных и иных мероприятий для несовершеннолетних и семей с детьми.

**Структура центра**

Для оказания социальной помощи семьям, несовершеннолетним и отдельным гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, в 2024 году в центре функционировали следующие структурные подразделения:

- отделение социально правовой помощи;

-отделение постинтернатного сопровождения,   социальной адаптации выпускников, социальная гостиница;

- психолого – медицинское отделение;

- отделение сопровождения замещающих семей;

- отделение семейно-воспитательных групп;

- образовательное отделение;

- приемно-карантинное отделение (функционирует с июля 2017 года ) ;

- отделение временного пребывания воспитанников.

 В 2024 году в центре воспитанников-дошкольников не было. В учреждении разработаны рабочая программа дошкольного воспитания, программа воспитания на 2022-2025 годы, рассчитанная на весь контингент воспитанников. А также дополнительные общеразвивающие программы:

изостудия «Астры», «Театр малых форм», и «Флористика» (художественной направленности), коррекционная программа учителя-логопеда («Предупреждение и коррекция дисграфии», «Коррекция звукопроизношения»), адаптивные коррекционные программы для воспитанников с ОВЗ (АООП для детей с нарушением интеллекта, АООП для обучающихся с умственной отсталостью, АООП для детей с ЗПР).

Проживание в учреждении организовано по принципу семейного воспитания. В учреждении создано 3 семейно-воспитательные группы, в каждой из которых могут проживать по 8 воспитанников по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, и детей, находящихся в родственных отношениях. Помещения, в которых размещаются воспитательные группы, включают в себя соответствующим образом оборудованные жилые комнаты. К каждой семейно-воспитательной группе имеется по 3 спальные комнаты, рассчитанные на 2-3 человека, в которых есть кровати, комоды, тумбочки, шифоньеры. В каждой квартире имеются по 2 санузла с душами, помещения для отдыха, игр, занятий, представленные игровыми комнатами, оборудован ные телевизорами, мягкими диванами и креслами, пуфами, наборами настольных игр и книгами, комнатами для занятий, в которых имеются ростовые столы и стулья для приготовления уроков, учебные пособия. В каждой семейно-воспитательной группе имеются кухни- столовые для приема пищи, оборудованные холодильниками, микроволновыми печами, стиральными машинами, кухонной мебелью: кухонными стенками с мойкой, шкафами и столами –сушками, обеденным столом и комплектом стульев, необходимой кухонной посудой. Оборудованы бытовые помещения, в которых имеются гладильные доски, утюги, пылесосы, сушки, комоды для уборочного инвентаря. Из всех помещений семейно-воспитательных групп есть индивидуальные выходы на лестничные проемы.

В учреждении оборудовано приемно-карантинное отделение на 5 коек, которое представляет собой 2 палаты по 2 и 3 койки. В отделении имеется туалетная комната и ванная, в которой установлены: ванна, душ, раковина. Помещение для приема пищи, оборудованное комплектом кухонной мебели: кухонной стенкой с мойкой и сушкой, обеденным столом и комплектом стульев, телевизором, микроволновой печью, стиральной машиной. В приемно-карантинном отделении имеется помещение для приема детей, кабинет медика, оборудованный холодильником для хранения препаратов, кушеткой, медицинскими столами, шкафом для хранения медицинской документации, ростомером, весами, медицинскими укладками и т.д. Оборудовано рабочее место медицинской сестры с необходимым набором офисной техники: столы, стулья, компьютер с интернетом, принтер, сканер, копир.

 Организована и функционирует социальная гостиница на 6 мест, которая представляет собой 2 блока, в которых имеются спальные комнаты на 3 койки каждая, оборудованные комодами, шкафами, тумбочками, диванами и телевизорами. В каждом блоке имеется отдельный санузел с душем. Оборудованы 2 кухни-столовых для приготовления и приема пищи, в которой имеется холодильники, микроволновые печи, стиральные машины, кухонная мебель: кухонные стенки с мойкой, шкафами и столами –сушками, обеденными столами и комплектами стульев, необходимой кухонной посудой.

 Создана и успешно функционирует модельная (тренировочная) комната, для успешной социализации воспитанников-выпускников, в которой помимо необходимого имеется возможность приготовления пищи (электрическая печь с духовкой и кухонная утварь), швейная машинка, стиральная машинка телевизор.

Учреждение расположено в двухэтажном здании с мансардой, условия пребывания воспитанников в центре приближены к семейным и соответствуют требованиям Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

**Комплектование организаций для детей-сирот квалифицированными кадрами руководящих, педагогических, медицинских и других работников по итогам 2024 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность работников, из них  | руководя-щих (чел.) | педагоги-ческих работников (чел.) | медицинских работников (чел.) | других (чел.) | имеют высшую кв. кат (чел.)  | имеют первую кв.кат (чел.) | не имеют категории (чел.) | Количество вакантных должностей (ставки) | % укомплектованности шт. расписания |
| чел.  | ст. по шт. расписанию |
| **1.1** | **1.2** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 43 | 64,11 | 5 | 18 | 2 | 18 | 13 | 2 | 25 | 4 | 67,07 |

В учреждении имеется вакансии: 1 бухгалтер, 3 медицинских сестра

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

**Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 0человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 0 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 22/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 22/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 22/100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 6/28,6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 6/28,6% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 21/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12/70,6/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12/70,6/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1/5,8% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2/5,8% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 /100% |
| 1.8.1 | Высшая | 12/70,6/% |
| 1.8.2 | Первая | 5/29,4/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3/16,67% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5/41,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/16,6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/50,0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 17/21 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 233,8 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 152,3 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 20 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 1 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 5 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 14 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 20/100% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 20 человек/100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 6/30,0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 20/100% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 20/100% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 20/100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 0/0% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 20/100% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 100% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 100% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 20/100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 21/100% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 20/100% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 100% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 20/100% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 20/19,0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 20 человек/28,6% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 20/100% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 0 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 17 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17/94,1% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17/94,1% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/5,9% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/5,9% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.17.1 | Высшая | 12/70,6% |
| 1.17.2 | Первая | 5/29,4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3/16,67% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 5/41,6/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/16,6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/29,4% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 20/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 17/40,8% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 112 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 35 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 11 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 4 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 3 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 21/100% |

Директор Большелогского

центра помощи детям И.А. Ремишевская