

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,
«Большелогский центр помощи детям»**

**ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета**

29.03.2024

№ 03

Председатель - Ремишевская И.А., директор.

Секретарь - Стрельцова А.Г

Присутствовали: 100%

Повестка дня:

«Системный подход к организации работы по профилактике асоциального поведения воспитанников»

По первому вопросу слушали Дорогань Е.А., зам директора по В и РР. Она главной задачей профилактической работы найти «Ключик» к пониманию «трудного ребенка». Тот КЛЮЧИК, который позволит выработать систему адекватных воспитательных мер, способствовать созданию условий, при которых ребенок захотел бы изменить свое поведение. Свою работу по профилактике асоциального поведения строящегося на основе принципа деятельностного подхода к воспитанию, принципа системности с пророй на положительные качества каждого подростка и созданию комфортной атмосферы для его пребывания в коллективе. Сама я как воспитатель неуклонно следую правилу трех П- ПОНЯТЬ, принять, простить.

При разработке системы мер, направленных на профилактику и коррекцию поведения подростков, основной упор делаю на подбор форм организации деятельности. Так как отклоняющееся поведение подростков- это следствие нарушения процесса социализации, то его коррекция возможна через активное включение подростков в решение задач коллектива. Например для коррекции агрессивного поведения в отношении своих друзей провожу ролевые игры с их последующим анализом. Особое внимание обратила на специфику индивидуализации воспитательного процесса, внешние условия л реализации дифференцированного подхода в процессе воспитания (докл. Прилагается).

Выступили: Свеженец М.А., Петрякова Т.О., воспитатели СВГ №1. Они остановились в своих выступлениях на роли в упорядоченности, системе организации воспитательного процесса, своевременном проведении психологических и социально-педагогических диагностик, ля проектирования воспитательных мероприятий как с воспитанниками СВГ, так и с каждым ребенком. Система в работе, упорядоченность в действиях специалистов позволит воспитателям построить индивидуальную работу с воспитанниками по предупреждению отклоняющегося поведения.

Семенюк Н.В., Калашников Н.В., педагоги-психологи, предложили воспитателям и другим педагогам учреждения подробно и тщательно изучать, а затем реализовывать рекомендации педагогов-психологов при получении ребенка в СВГ. Своевременно составлять индивидуальный план сопровождения, испльзуя дифференцированный подход каждому ребенку, проводить мониторинг полученных результатов работы.

Кравченко Н.А., Нагорная С.В., социальные педагоги предложили с каждым ребенком работать по индивидуальному плану, обеспечивая его успешность, динамику личностного развития. О

результатах работы каждого работника с ребенком должны знать все, а это значит, что индивидуальные карты должны своевременно анализироваться и результаты доводиться до педагогического коллектива. Воспитатели не должны замыкаться в собственном плане. Все проблемы надо решать вместе.

Принято решение:

1. Систематизировать все используемые методы по предупреждению асоциального поведения в практике и формы организации воспитательной работы и оценить их эффективность. Определить роль, место, необходимость каждого из них в системе воспитательной работы, выявить условия их более результативного использования. МО «Воспитатель» до 01.06.2024.

2. Создавать условия для самореализации личности каждого воспитанника через вариативность организации работы с детьми в группе, отрабатывая эффективные формы и методы воспитания, развивая социально – реабилитационную педагогическую деятельность. Педагоги – постоянно.

3. Усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса, продолжить работу над качеством обучения и воспитания, выработке навыков самостоятельности в учебном процессе. Педагоги - постоянно

Голосовали: за -11 чел. против – нет, воздержались – нет.

Председатель педсовета

Секретарь педсовета



И.А. Ремишевская, директор

Дорогань Е.А.