

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,
«Большелогский центр помощи детям»**

**ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совет**

23.05.2024

№ 04

Председатель - Ремишевская И.А., директор.

Секретарь –

Дорогань

Е.А

Повестка дня:

1. Эффективные формы и методы работы с подростками «группы риска» по профилактике правонарушений, самовольных уходов и вредных привычек»
(Дорогань Е.А., зам. директора по ВиР)
2. Результативность работы по программам воспитания СВГ.
(воспитатели)
3. Утверждение программы «Каникулы – 2024» (педагог-организатор)
4. Утверждение Программ сопровождения воспитанников учреждения по направлениям.

Присутствовали: 100% педагогического коллектива.

1. По – первому вопросу слушали зам. директора по ВиРР Дорогань Е.А. Она информировала присутствующих о формах и методах работы воспитателей семейно-воспитательных групп (СВГ) с детьми «группы риска», профилактике правонарушений, самовольных уходов воспитанников. Ознакомление с аналитическими справками воспитателей СВГ по данному вопросу, собственные наблюдения позволили сделать вывод, что работа в СВГ недостаточно эффективна. В СВГ присутствуют факты правонарушений, самовольных уходов, вредных привычек. Наиболее используемые формы работы с детьми – это беседы, контроль за посещаемости и успеваемостью в школе. Помощь воспитаннику в преодолении вредных привычек решается через специализированные учреждения. В чем заключается помощь ребенку в преодолении трудностей из анализов воспитателей не выявлено. В работе воспитателей отсутствует деятельностный подход, практическая направленность по причине отсутствия использования в своей работе воспитательных форм и методов работы с детьми «группы риска»

Практика показывает, что ведение дневников наблюдений, помещение в детские психиатрическую больницу, контроль не стали эффективными воспитательными моментами в жизни детей «группы риска». Воспитателями не найдены те педагогические воздействия, которые помогли бы таким детям преодолеть трудности.

Как результат в каждой группе имеются дети «группы риска», склонные к правонарушениям, самовольным уходам, имеющие вредные привычки (справка прилагается).

Выступили:

- *Стрельцова А.Г., педагог-психолог*, дала анализ почти каждому ребенку «группы риска», дала их психологический и педагогический портрет. Напомнила воспитателям о том, что по каждому воспитаннику «группы риска» были даны рекомендации, их просто нужно выполнять, а также обратиться к старым педагогическим практикам работы с такими детьми.

- *Нагорная С.В., социальный педагог, педагог дополнительного образования*. Она обратила внимание присутствующих на тот факт, что в выступлении было отмечены такие формы работы с детьми как организация воспитателя детей в кружки, секции, занятие их трудоустройством. Отметила, что при организации воспитательных мероприятий в последнее время не наблюдается поддержки со стороны воспитателей, педагоги дополнительного образования самостоятельно набирают детей в кружки и секции, совместно с педагогом-организатором готовят КТД, праздники. Воспитательные мероприятия, в том числе и часы общения в СВГ фактически отсутствуют, наверное, поэтому отсутствуют эффективные формы и методы работы с детьми «группы риска»

- *Калашникова Н.В., педагог-организатор*, дополнила выступление коллег. Она высказала свое мнение, что ребята в Центре все творческие, нужно только найти к ним такой подход, чтобы работа с ребенком переросла в совместное сотрудничество и дала хороший положительный результат.

2. По второму вопросу слушали воспитателей СВГ Свеженец М.А., Петрякову Т.О., Кащенко Н.И., Горкунову К.А. Они информировали присутствующих о результатах работы по Программам воспитания СВГ. Обратили внимание, что программы воспитания разработаны и реализуются с целью формирования жизненноважных социальных компетенций, которые способствуют успешной социализации в современном мире (анализы прилагаются).

Выступили:

= *Кравченко Н.А., социальный педагог*. В своем выступлении она отметила, что не услышала в выступлении воспитателей, какие же результаты получены в результате реализации программ воспитания. По всей вероятности в данном случае необходимо было провести мониторинг программы, результативность показать в сравнении с теми результатами, которыми показала диагностика при поступлении ребенка в СВГ. Высказала свое мнение, что выступления воспитателей по результативности используемых в СВГ программ воспитания ее не удовлетворили.

= *Дорогань Е.А., зам. директора по ВиРР*, поддержала коллегу в том плане, что из выступлений воспитателей, стало ясно, что мониторинг по программе не проводился, нет сравнительных результатов по диагностикам. Предложила воспитателям провести мониторинг программ воспитания, диагностику. Вопрос рассмотреть в рабочем порядке с каждым воспитателем.

3. По - третьему вопросу слушали педагога организатора, Она информировала присутствующих о том, что программа «Каникулы – 2024», утвержденная на педагогическом совете 23.03. 2022, в связи с новыми нормативными и распорядительными документами минобразования Ростовской области, претерпела изменения. В программе изменено содержание пояснительной записки, а главное, имеется приложение ежедневного планирования с учетом возраста детей. Раздала присутствующим программу «Каникулы -2022» в новой редакции на электронном и бумажном носителе. Предложила утвердить программу «Каникулы – 2022» в новой редакции.

Выступили:

= *Дорогань Е.А. зам. директора по В.иПР*, она предложила по результатам выполнения программы и проведенных воспитательных мероприятий воспитателям, согласно графику работы, ежедневно составлять фотоотчет с приложением разработок мероприятия. Ткаченко Л.И., педагогу-организатору, составлять творческий фотоотчет с приложением методических разработок массовых мероприятий (КТД).

= *Нагорная С.В., социальный педагог*, в своем выступлении обратила внимание на тот факт, что дети в Центре проживают в семейно-воспитательных группах, а значит и воспитание в группах должно быть семейное, индивидуальное, основано на традициях. И хотя в плане названия мероприятий одно для всех, провести каждый воспитатель не только может, но и должен по-своему.

По четвертому вопросу слушали Стрельцову Алену Георгиевну по вопросу утверждения Программ сопровождения воспитанников по направлениям.

- 1. Вертоградова Елена – коррекционно- развивающая программа.**
- 2. Вертоградова Нина- коррекционно- развивающая программа.**
- 3. Нестеров Тимофей - коррекционно- развивающая программа.**
- 4. Рыбкин Владислав - коррекционно- развивающая программа.**
- 5. Лебедев Андрей- программа адаптации несовершеннолетних**
- 6. Христоф Арсен- комплексная программа реабилитации несовершеннолетних**

Принято решение:

1. Воспитателям, изучить формы и методы работы с детьми «группы риска», используя в работе со своими детьми, выбрать наиболее эффективные.

1.1. провести мониторинг программ воспитания, диагностику. Вопрос заслушать в рабочем порядке индивидуально с каждым воспитателем.

2. Педагогу-психологу Стрельцовой А.Г., оказать помощь воспитателям в выборе эффективных форм работы не только с «группой риска» в СВГ, но индивидуально с каждым ребенком.

3. Утвердить Программу «Каникулы-2024» в новой редакции.

3.1. воспитателям, согласно графику работы, по результатам выполнения программы и проведенных воспитательных мероприятий, ежедневно составлять

фотоотчет с приложением разработок мероприятий, проведенных в СВГ.

3.3. воспитательные мероприятия, проведенные в СВГ, должны быть

3.2. Калашниковой Н.В. педагогу-организатору, составлять творческий фотоотчет с приложением методических разработок (сценариев) массовых мероприятий (КТД)

4. Утвердить, согласно списку программы по направлениям

4. Контроль исполнения данного решения возложить на Дорогань Е.А., зам. директора по ВиРР.

Председатель педсовета

Секретарь педсовета

И.А. Ремишевская, директор.

Дорогань Е.А