

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Ростовской области
центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,
«Большелогский центр помощи детям»**

ПРОТОКОЛ

заседания педагогического совета

23.12.2024

№6

Председатель - Ремишевская И.А., директор.

Секретарь - Стрельцова А.Г

Присутствовали: 100%

Повестка дня:

1. «Создание условий для успешной социализации воспитанников, формирования у них активной жизненной позиции».

1.1. Обсуждение выполнения решений предыдущего педагогического совета. Знакомство с повесткой педсовета. Дорогань Е.А., зам. директора по ВиРР.

1.2. Создание комфортной атмосферы в СВГ.. Стрельцова А.Г., педагог-психолог.

1.3.. Учёт индивидуальных особенностей воспитанников. Кравченко Н.А.

1.4. Использование возможностей дополнительного образования. Нагорная С.В.

1.5. Самоуправление. – соуправление. Как условие развития положительных качеств воспитанника учреждения.

2. Разное:

2.1. Утверждение плана работы клуба замещающих семей.

2.2. Утверждение плана работы клуба выпускников.

2.3. Утверждение календарного плана воспитательно -образовательной деятельности на 2025 год.

1.1 Слушали Дорогань Е.А, заместителя директора по ВиРР ГКУСО РО Большелогского центра помощи детям, предложила обсудить выполнение решений предыдущего педагогического совета от 23.10.2024.

п.1. Уровень обученности составил 3,6% неуспевающих нет.

п.2. Для повышения мотивации к обучению и развитию параметров психологического развития в организацию коррекционной работы введены игры и упражнения, согласно рекомендациям педагогического совета..

п.3.. Социальные паспорта групп обновлены. В рамках работы по усилению значимости обучения в школе , с учителями – предметниками осуществлен анализ

посещаемости воспитанниками уроков, расписание занятий, наличие электронных дневников.

п.4.Проведена проверка дневника наблюдений ребенка-инвалида. Вадислава Р., внесены дополнения по уточнению проведенного и предполагаемого пролечивания в ПДН.

Принято решение:

1.Считать выполнение решений педагогического совета от 23.10.2024 №5, удовлетворительным.

Голосовали: единогласно.

1.2.По второму вопросу слушали Стрельцову А.Г.,педагога-психолога по вопросу: «Создание комфортной атмосферы в СВГ учреждения». Согласно проведенной диагностики, а так же в ходе лонгитудных наблюдений выявлено, что основой взаимоотношений поставлена работа по комфортным условиям проживания. Доброжелательность, поддержка, понимание, уважение и уверенность в своих силах способствуют успешности социализации. (справка прилагается)

Принято решение:

1.Воспитателям: считать обязательным отражение в ежедневных планах работы психоэмоционального настроения всей семейно- воспитательной группы. Случаи отклоняющегося поведения отдельных воспитанников выносить на заседание ППк учреждения.

Голосовали: единогласно.

1.3.По данному вопросу слушали Кравченко Н.А, социального педагога учреждения по вопросу обязательного учёта индивидуальных особенностей воспитанников. Это поможет определить потребности и интересы воспитанников учреждения.. Повысит мотивацию к обучению.

Принято решение:: повторно изучить интересы и склонности воспитанников учреждения. .

Голосовали : единогласно.

1.4. По данному вопросу слушали Нагорную С.В., педагога дополнительного образования с вопросом «Использование возможностей дополнительного образования».. Поездки, экскурсии, мероприятия спортивные соревнования, внеурочная деятельность , работа объединений дополнительного образования — всё это помогает создавать условия для успешной социализации воспитанников. Она обозначила значимость организованной деятельности по взаимодействию с учреждениями района и города (Большелогский дом культуры, Шолоховская библиотека, Центр занятости, учебный комбинат, спортивный, непосредственно саму систему дополнительного образования учреждения..

Выступила Хомицкая Т.М., педагог дополнительного образования. Она акцентировала внимание педагогов на заинтересованности самих воспитателей в том, чтобы воспитанники посещали кружки и секции. Дети в основной с задержкой психического развития, и отличительная особенность таких детей- отсутствие **мотивации**. Однако, после положительно-авторитарного включения ребенка в деятельность работа идет слаженно и четко..

Принято решение:

1. Повести проверку посещаемости кружков и спортивных секций воспитанниками семейно- воспитательных групп..

Голосовали : единогласно.

1.5. По пятому вопросу слушали Дорогань Е.А, заместителя директора по ВиРР учреждения по вопросу соуправления в учреждении, которое предусматривает вовлечение всех воспитанников в управление делами дома, формирование отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств. Как можно через часы - общения, тематические вечера, праздничные мероприятия, ролевые и развивающие игры формировать у детей духовный аспект социального здоровья, уровень культуры, моральные нормы и ценности.

Председателем совета старших единогласно избран Алексей К. в состав включены Виктория Р., Тимофей Н..

Дети, достаточно сложные, но авторитетом пользуются. Однако, остается проблемой вербальная агрессия и использование в речи ненормативной лексики составов совета старших в том числе.

Принято решение: провести с воспитанниками совета старших обучающий семинар по способам взаимодействия в коллетиве и самих воспитанников.

Педагогу-организатору взять данный вопрос на контроль по привлечению к организации мероприятий самих ребят.

Голосовали : единогласно.

По второму вопросу слушали:

2.1. Семеннюк, Н.В., заведующего структурным подразделением «Сопровождение замещающих семей», она предложила на утверждение план работы Клуба замещающих семей.

2.2. Нагорную С.В., социального педагога, предложила на утверждение план работы клуба выпускников «Паруса Надежды»;

2.3. Дорогань Е.А., предложила на утверждение календарный план воспитательно - образовательной деятельности на 2025 год.

Принято решение:

Предложенные планы работы утвердить.

Голосовали : единогласно.

Председатель педагогического совета
Секретарь



И.А. Ремишевская
А.Г.Стрельцова