**Государственное** **казенное учреждение социального обслуживания   
Ростовской области   
центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,   
«Большелогский центр помощи детям»  
  
ПРОТОКОЛ   
заседания педагогического совета**

**27.03.2023 № 02**

Председатель   -   Ремишевская И.А., директор.  
Секретарь - Ткаченко Л.И.

**Присутствовали:** 11 чел

1. Индивидуализация и дифференциация воспитательного процесса – необходимое условие обеспечение личностного роста воспитанника

**\* По – первому вопросу слушали Дорогань Е.А., зам. директора по ВиРР,** она дала понятия «индивидуализация» и «дифференциация» воспитательного процесса, привела некоторые примеры применения таких подходов в воспитательном процессе при работе с воспитанниками в СВГ. Особое внимание обратила на специфику индивидуализации воспитательного процесса, **в**нешние условия для реализации дифференцированного подхода в процессе воспитания. (докл. прилагается)  
  
***Выступили::****= Свеженец М.А., Деревянкина Н.А., воспитатели.* Они остановились в своих выступлениях на роли в упорядоченности, системе организации воспитательного процесса, своевременном проведении психологических и социально-педагогических диагностик, для проектировании воспитательных мероприятий как с СВГ, так и каждым ребенком. Система в работе, упорядоченность в действиях специалистов позволит воспитателям построить индивидуальную работу с ребенком, обеспечить дифференциацию воспитательного процесса, что позволит и обеспечит личностное развитие каждого ребенка.   
*= Семенюк Н.В., Калашникова Н.В., педагоги-психологи,* предложили воспитателям и другим педагогам учреждения подробно и тщательно изучать, а затем реализовывать рекомендации педагогов-психологов при получении ребенка в СВГ. Своевременно составлять индивидуальный план работы, используя дифференцированный подход к каждому ребенку, а самое главное проводить мониторинг получаемых результатов работы поэтапно.  
*= Кравченко Н.А., Нагорная С.В., социальные педагоги,* предложили с каждым ребенком работать по индивидуальному плану, обеспечивая его успешность, динамику личностного развития. О результатах работы каждого работника с ребенком должны знать все, а это значит, что индивидуальные карты должны своевременно анализироваться и результаты доводиться до педагогического коллектива. Воспитатели не должны замыкаться в собственном плане. Все проблемы надо решать вместе.

**Принято решение:***Воспитателям:*

* Проанализировать состояние воспитательного процесса и уровень воспитанности каждого ребенка через особенности индивидуальной работы, дифференциации воспитательного процесса.
* Разработать для каждого ребенка систему воспитательных мероприятий с учетом его интересов и склонностей с последующим мониторингом и результативностью. Докладывать 1 раз в квартал на совещании, МО или педсовете.  
    
  *Администрации:*
* Рассмотреть и принять план работы педагогического коллектива, нормативные документы, обеспечивающие единство требований  к воспитательному процессу личностного роста каждого ребенка.
* Воспитательный процесс в учреждении строить с учетом индивидуализации и дифференциации воспитательного процесса, как необходимого условия обеспечения личностного роста воспитанника

**Голосовали: за -11 чел. против – нет, воздержались – нет.**

Председатель педсовета И.А. Ремишевская, директор   
  
Секретарь педсовета Л.И. Ткаченко